

సమీక్ష



భౌతిక సాంస్కృతిక వక్రపత్రిక

సంపాదకుడు: విద్యాన్ బులుసు సీతారామశాస్త్రి.

సంపుటము 3

రాజమహేంద్రవరము 16-6-1980

సంచిక 16

—* ఈ సంచికలో *—

- 1) దత్తారామము - ఇంద్రగంటివారి కవితా వైశిష్ట్యము.
- 2) దేవులపల్లి కృష్ణశాస్త్రిగారి 'ఉర్వశి - సృష్టి'!
- 3) చరిత్రలో పాఠశీక సాహిత్యము - 'ఉమర్ ఖయ్యామ్'
- 4) గ్రంథసమాలోచన.
'మా కీ భర్తవద్దు!' కథల సంపుటి.
- 5) ఆధునికాంధ్ర సాహిత్యంలో బాల (కు) ల వర్ణనలు.
- 6) శ్రీ బలుసు ప్రభాకర బుచ్చికృష్ణ సత్యనారాయణరావుగారు - పరిచయము.
- 7) కామ జిజ్ఞాస.
- 8) రాజమండ్రి జ్యోతిశ్శాస్త్ర సభలు - పిడపర్తి సోదర సిద్ధాంతాల ఆక్షేపము.

1—7—1980 సంచికలో పారిజాతాపహరణ కావ్య పౌరభము, నన్నయ భారతంలోని శైవములు, శిల్పదర్శనం, శ్రీ శ్రీ అధివాస్తవికత మొదలగునవి ఉంటాయి.

—* 1, 16 తేదీలలో ప్రచురింపబడును *—

చందా :

సంవత్సరమునకు రు. 10—00.

అర్థసంవత్సరమునకు రు. 5—50.

విడిప్రతి 50 పై.



★ స మా లో చ న ★

* జాతీయ సాంస్కృతిక పక్షపత్రిక *

సంపాదకుడు : విద్యాన్ బులుసు సీతారామశాస్త్రి

Retired Telugu Lecturer, V. T. J. College, Rajahmundry.

సంపుటము ౩

రాజమహేంద్రవరము 16-6-1980

సంచిక 16

దక్షా రామము - ఇంద్రగంటివారి కవితావైశిష్ట్యము

— శ్రీ ధూర్జటి వేంకట బాలాజీ.



ఆధునికాంధ్ర సాహిత్య లోకంలోని సుప్రసిద్ధ త్తేత్ర కావ్యాలలో 'దక్షా రామము' విశిష్టమైన స్థాన మాక్రమించింది. ఇరువదశ శతాబ్దిని ఆధునికాంధ్ర సాహితీ నందనోద్యానంలో పుష్పించి, ఫలించిన మధురఫలాలలో ఒక్కటి యీ 'దక్షా రామము'. ఏతత్ కృతికర్త శ్రీ ఇంద్రగంటి హనుమచ్ఛాస్త్రి గారు. ఆధునికాంధ్ర కవిపుంగవులలో అగ్రగణ్యులైన వీరు, ఏతత్కావ్యాన్ని వినిర్మించి తమ సుసంస్కృతమైన కవితాధారను సాహితీలోకానికి అందించి ఆంధ్రసరస్వతికి గల కంఠాభరణంలోని ఒక రత్నమువలె, వెలుగొందు చున్నారు. సహజంగా సాహిత్యలోకంలో ఒక చమత్కారముంది. కొందరు కవుల క్షేర్లు తఱచుగా మనకు విసిస్తుంటాయి. కాని వారి రచనలు చదువుదామంటే, సామాన్యంగా అవి లభ్యంకావడం చాలాకష్టం. మరి కొందరి క్షేర్లు వారి రచనలద్వారా తెలుగు కొనవచ్చును. కాని వారు మటుకు సాహిత్యలోకంలో స్థిరంగా నిలబడుటకు సాహితీక్షేత్రం వృద్ధులలో కాశ్యతమైన స్థానాన్ని పొందుటకు ఆర్హులు

కాలేరు. ఈ రెండువర్గాలలో ఇంద్రగంటి వారు మొదటివర్గానికి వస్తారు. ఇక దక్షా రామ కావ్యప్రశస్తిని గూర్చి అవలోకిద్దాం! ఒక్కసారి!

ఆంధ్రదేశంలోని సుప్రసిద్ధ త్తేత్రాలలో 'దక్షా రామము' ఒకటి. ప్రఖ్యాత త్రిలింగములలో 'భీమేశ్వరు డొకడు' త్రిలింగ తెలుగు శబ్దముల కొక అవినాభావసంబంధం గలదు. భీమేశ్వరుడు అచ్చపు తెలుగుదేవుడు. శ్రీనాథ కవి సార్వభౌముడు భీమేశ్వర పురాణాన్ని అచ్చమైన, రసవత్తరమైన తెలుగు కావ్యం భీమఖండంగా వినిర్మించినాడు. కవిసార్వభౌముని అమృత మయమైన వాక్కులో దక్షవాటిక అమరసీమగా రూపొందింది. అది తెలుగుప్రజలు చేసికొనిన పుణ్యఫలము. దక్షా రామ త్తేత్రాన్ని గూర్చి పురాణాలు చెప్పకథలు చరిత్ర పేర్కొను అంశాలకన్నా మిక్కిలి భిన్నమైనవి. పురాణాన్ని బట్టి ఇది దక్షుని పురము. దక్షాధ్వరధ్వంసన మిచటనే జరగినది. పుడు భీమరూపము దాల్చి, త్రిపురాసురులను బరిమార్చి వారు పూజించు శివలింగమును పంచఖండములు

గావించి ఐదుప్రదేశాలలో నుంచినాడు. వానిలో ఒకటియే దక్షా రామ త్తేత్రము. ఇంద్రగంటివారి ప్రాచీనాంధ్ర అభిమాన కవులలో అగ్రగణ్యుడు శ్రీనాథ కవి సార్వభౌముడు. అందులకే శ్రీనాథుని పటిష్ఠ రచనావిధానం, భావధారలు, హనుమచ్ఛాస్త్రి గారు పుణికిపుచ్చుకొని 'దక్షా రామ' కావ్యంలో వెల్లివిరియించినారు.

శ్రీ ఇంద్రగంటి హనుమచ్ఛాస్త్రి గారు ఆధునిక కవిపుంగవులు. ప్రాచీనకవిత్వాన్ని జీర్ణించుకొని, ఆధునిక భావకవిత్వం పట్టంకట్టిన కవితావికారడు డాయన! వీరిరచనలలో దేశాభిమానం, దైవభక్తి, ప్రేమానురక్తి, అణువణువున వెల్లివిరియుచుండును. దక్షా రామ కావ్య రచనము నాటికి భావకవిత, అభ్యుదయ కవిత, ముఖ్యమైన వ్యక్తిగతము ముమ్మరంగా సాగుచున్న వని, ఆ కావ్య పీఠికలోని 'మలిమట'లో ఆయన మనకు తెలిపినారు. సుగ్రహదాయసుగంధం తనబలాన్ని ఎంత బాగా చూపినను, దృశ్యాదృశ్యంగా అక్కడక్కడ భావకవితా ధోరణులు, అభ్యుదయ భావనలు బాగా స్ఫురించుచుండును. అందువలననే కావ్యరచనము

నకు ఎట్టి భంగం కలుగకుండా ఒక క్రొత్తపలకు సిద్ధించి మెఱుగుపడినదే కాని, ఏమాత్రం తరుగురాలేదని శాస్త్రీ గారు అభిప్రాయపడిరి. ఇక 'దక్షారామ కావ్యం' ద్వారా ఇంద్రగంటివారి కవితా వైశిష్ట్యం ఏవిధంగా మెఱుగుపడిందో తెలుసుకోవడానికి ప్రయత్నిద్దాం. దక్షారామకావ్యాన్ని స్థూలంగా చూచినచో దానికి ఎనిమిదిరకాలైన శీర్షికలున్నాయని తెలుస్తుంది 1. ఆముఖము 2. దర్శనము 3. ప్రథమదృశ్యము (ప్రతిష్ఠ) 4. ద్వితీయదృశ్యము (మహర్షి) 5. తృతీయదృశ్యము (కవినన్యాసము) 6. శిల్ప సందర్భము, 7. సింహావలోకనము, 8. స్వప్తి' అని ఎనిమిది ముఖ్యమైన శీర్షికలను గమనింపవచ్చును. ఈవిధంగా విభజించడం కావ్యలక్షణ మైతే కావచ్చుగాని, వానికిపెట్టినపేర్లను గమనించినచో, కవికి ప్రాచీనాంధ్ర కవిత్వంపై గల మక్కువ, సంస్కృత ప్రజ్ఞాపాట వాలు ఎంత గొప్పవో తెలియవచ్చును. 'మొదటిశీర్షిక కయైన 'ఆముఖము' లోని యీ క్రిందిపద్యాన్ని గమనించినచో తెలుగుదేశపుశ్శకు ఆయన చూపిన భక్తి ప్రపత్తులెట్టివో తెలిసికొనవచ్చును.

'శ్రీగిరి మల్లిఖార్జున గ

రిష మహీశుడు, ఏక్షవాటికా

భోగివిభూషణుండు, నెల

పూచలతాపు కాళనాథుడున్

మూగురు తెల్ల భూజనుల

పున్నెపుఁబ్రోవులు, భక్తవాంఛిత

త్యాగులు, భక్తయుక్తి కుసు

మాంజలి నెత్తుడమోయి ! వారికిన్'

త్రిలింగాలమధ్య సున్న దేశంకాబట్టి ఆంధ్రదేశానికి త్రిలింగదేశ మని పేరు వచ్చింది. దక్షారామము, శ్రీతైలము, కాళహస్తి అని మనము త్రిలింగాల కొక అర్థాన్ని చెప్పుకొందుము. కానీ ఆది గిరి యైన అర్ధంగాదు. త్రిలింగము లనగా

అని యీకవి వైపద్యాన్నిబట్టి మనకు తెలుపుచున్నాడు. మొదట నీత్రిలింగము లను, కవి స్తుతించుటనుబట్టి, కవికిగల దేశాభిమానం ఎంతగొప్పదో తెలుస్తుంది. కావ్యోపక్రమాన సహజంగా ఇప్టదేవ తాస్తుతి జరుగుతుంది. కానీ యిచ్చుట తెలుగు దైవతములకు భక్తిపూర్వకంగా పుష్పంజలులు సమర్పించి కావ్యోపక్రమాన్ని చేయుటనుబట్టి, ఆతనికిప్రేయసీ రక్తియేగాక, మాతృ దేశంపట్ల గల భక్తియు ఎంత ఉదాత్తమైనదో రస హృదయులు ఆవగతిము చేసికొందురు. కవికి కావలసింది కావ్యంలో రసోత్పత్తి చేయగలిగిన శక్తి సామర్థ్యాలు, రసజ్ఞు నకు కావలసింది ఆకావ్యంలోని రసాన్ని ఆస్వాదించగలిగిన నేర్పు. ఈరెండింటికీ అవినాభావగంబంధం గలది. అప్పుడేకవి చేతుండికూడా రసజ్ఞుడు ఊహించినంత రసాన్నివ్వగలిగిన కావ్యము ఊడిపడును. 'ఆముఖము'లోని పద్యాలనుబట్టి దక్షారామములోని శివాలయనిర్మాణము లెదుట కన్పించినపుడు కవికి గలిగిన అనుభూతు లెట్టివో పఠకులు అర్థము చేసికొనగలరు. ఆంధ్రదేశాన్ని ఏకచ్ఛత్రాధి పత్యంగా నేలిన రెడ్డిరాజులు, చాళుక్యులు మొదలగువారికి శివభక్తి ఎక్కువగాఉండెడిది. అందులకే జీవశి, శిల్పకళావైభవాలు ఉట్టిపడేరీతులలోవారు దక్షారామ దేవాలయ నిర్మాణం గావించి శివునిపట్ల తమ భక్తి ప్రపత్తులను వెల్లడించు కొనిరి. కావ్యారంభంలో కవి యీ విషయాన్ని ప్రస్తావించడాన్ని బట్టి ఆయనకుగల మాతృదేశాభిమానం ఎట్టిదో చక్కగా వెల్లడి యగుచున్నది.

రెండవ శీర్షికయైన 'దర్శనము'లో దక్షపురివర్ణనము గలదు. ఇందులో ఒక పద్యం 'భీమఖండం' ఆధారంగా రచించిన దని కవి తెలిపినాడు. దక్షారామ ములోని భీమేశ్వరుడు మిక్కిలి విశిష్టుడే

క్రిందిపద్యంలో కవిగా తాను దేవాలయాన్ని సందర్శించినపుడు కలిగిన అనుభూతులను తెలుపుచున్నాడు. ఇది దర్శనమనే శీర్షికకు తలమానికము.

'ఇక్కడ గాలువెట్లగ న

దేమిమహత్త్వ ముగాని యూహకన్

ఐక్యలు వచ్చినట్లు చన

నేరనిపూర్వయుగాల వ్రాలుదున్

ప్రాకృమనీయకాలస్వప

వైభవసీమల జీవరక్తి నా

దృక్కులలోఁ బచారు లాన

రించి ననం బలికించు నేదియో !'

వైపద్యంలో 'ఊహకు ఐక్యలువచ్చినట్లు' అను భావము చాలా యుక్తంగా నుండి కవియొక్క ప్రతిభను చాటుతుంది.

మూడవశీర్షిక కయైన ప్రథమదృశ్యంలో 'పార్వతివర్ణనము, మాహేశ్వరుని జననము పేర్కొనదగినవి. పంచారామాలను గురించి గావించిన ఈక్రిందిపద్యము కవి ప్రతిభకు మచ్చుతునక కాగలదు. పంచారామాలను గురించి చేసిన వర్ణన మింతకుముందే చక్కగా వివరింపబడినది. కానీ అందుకు సంబంధించిన అంశాలు ప్రస్తుత మిక్కడ వివరింపబడుతున్నాయి.

'శ్రీరారామమును గుమా

రారామము నమరనామికారామము సో

మారామమృతం గను ద

తారామమునాఁగ వెలయు నయ్యెన్

యెడలన్'

వైపద్యాన్ని బట్టి యీ విషయ ఆరామాలోని దేవుడు శివుడు. తెలుగుదేశాన్ని పరిపాలించిన పెక్కుమంది రాజులు శివునిపట్ల తమ భక్తిప్రపత్తులను ప్రకటించుటకు, తామందరు శైవమతాని చెందినవా రగుటవలన, తెలుగుదేశంలో పెక్కుస్థలాలందు శివాలయాలు నిర్మించరని కవి చారిత్రకాధారాలనుబట్టి చెప్ప

ఇక ద్వితీయదృశ్యము 'మహర్షి' లో వ్యాసభగవానుడు తనశిష్యులతోకాశీలో బహిష్కరింపబడి ప్రవాసియై దక్షారామమునకు వస్తాడు. అవిధంగా వచ్చిన వ్యాసున కీ పుణ్యక్షేత్రమైన దక్షారామంలో తగిన అతిథిసత్కారాల నొసంగుటకు స్వాగతమిచ్చు దృశ్యం యిక్రింది పద్యంద్వారా వ్యక్తమగును.

'స్వాగతహేయ ! వేదపర
మార్గవిదాంపర. వ్యాససన్మూనీ !
స్వాగతమయ్య భారత మ
హాకవిశేఖర ! జ్ఞానమూర్తి ! స
ర్వాగమతత్త్వవిత్తమసి
తాంబుజ కంబు పటేరవాస్తుసా
రాగ సమానకీర్తి విభ
వా ! దయసేయుము దక్షిణోర్వికిన్'

వేదపరమార్థవిదాంపరడు, మహాభారత పురాణరచనా ధుర ధరుడు, సర్వాగమ తత్త్వవిత్తముడు, ఆహూన కీర్తివిభవుడునైన వ్యాసభగవానుడు ఉత్తరదేశం నుండి దక్షిణదేశంలోని దక్షారామానికి వచ్చినపుడు కవి ఎదుతగి స్వాగతము పల్కెనని వైషద్య ముండలి భావమై యొప్పినది. వ్యాసుడు దక్షారామమునకు వచ్చుట ఒక విశేషము. బహుశః కవి కూడా వ్యాసునకు కలిగిన అవమానమును త్రోసిపుచ్చి, అతని మనస్సులోని బాధను తొలగించి దక్షారామభీమేశ్వరుని కృపా కటాక్షాలను ప్రసరించునట్లు చేయుట యుక్తంగా నుండు నని కాబోలు ! నీ విభమైన స్వాగత మిచ్చినాడు ! బహిష్కృతుడైన వ్యాసమునిండుని గురించి బాధపడుతూ, కాశీపట్టణంలోని ధనవంతులు తమ ధనమదంచే కన్నుగానక ప్రవరిస్తున్నారని, వారిమద మణచవలెనని, అందుకు తగిన పరిష్కార మార్గ మాలోచింపవలెనని, యిక్రింది పద్యం ద్వారా శ్రీ శాస్త్రిగారు తమబాధను వ్యక్తం చేయుచున్నారు.

'ఉన్నగంటమ్మనకుఁ జేవయుడుగ లేదు
ఈశిరస్సున ధిమణ యిట్టింక లేదు
అంజలిఘటింప నతడు ఫాలాతుండేని
తెగువ న న్నక్రమమ్ముగా ధిక్కరింప'

పైపద్యంలో ఇంద్రగంటివారి కవితా వైశిష్ట్యం, కవితాతత్త్వమేకాక, ఆయన వ్యక్తిత్వమేమిటో మనకువ్యక్తమౌతుంది. కవికి కావలసినవి కేవలం భావపరంపరలే కాదు. భావానికి తగిన ఆవేశం, అవసరమైనచో తగిన గంభీరతత్త్వం ఉన్నప్పుడే ఆ సంఘటనకు తగిన బలం కలుగుతుంది. ఎంత భావుకులైనను, ఎంతటి నవ్యకవితా ధురంధరులైనను ఆవేశం లేనిచో కావ్యానికి జీవం లోబించును. ఉన్న గంటమ్మనకు చేవ యుడుగ లేదు. అనుటలో ఇంద్రగంటివారు తమ వ్యక్తిత్వాన్ని తెల్పుచున్నారని వ్యక్తమౌతుంది !

అన్ని శీర్షికలకన్నా విలక్షణమైన శీర్షిక 'తృతీయదృశ్యము' (కవిసన్మానము). రెడ్డిరాజులు రాజమహేంద్రవరమును పరిపాలించిరి. శ్రీనాథుడు రెడ్డి రాజుల ఆస్థానకవిగా నున్నప్పుడే 'భీమఖండము, కాశీఖండము' ఇత్యాది ఖండ కావ్యాలను వెలయించినాడు. ఈక్రింది పద్యంలో శ్రీనాథుని కవితాతత్త్వం, (ఆయన) రచనావిధానాలను శ్రీశాస్త్రిగారు ఎంతవరకు అనుకరించాడో యీ పద్యంద్వారా వ్యక్తమౌతుంది. శ్రీశాస్త్రిగారు తమరచనలో శ్రీనాథుని అనుకరించుట కేవలం వారిమీద ఉండే అభిమానం వలననేకాని అంతకంటే వేరుగాదు.

'బాదురబాదురమ్ము సర
స ప్రియగీతములెత్తి హంసికా
నాదములున్ బికిమ్మరుని
నాదములం గళపాల్కిమ్రోయగా
మోదమునన్ సువర్ణమయ
మోహనవీణలఁ గొంద జంగనల్
భూధరరాజునల్లుని శి
పుం గొనియాడిరి పాడి రాద్యతిన్'

పైపద్యంలోని 'బాదుర బాదురము' అనుశబ్దాన్ని ప్రయోగించుటలో మిక్కిలి వైలక్షణ్యముగలదు. శ్రీనాథుడి శబ్దాన్ని పలుమారులు ఉపయోగించినాడు. శ్రీ శాస్త్రిగారు నీశబ్దాన్ని 'మిక్కిలి చాతుర్యము' అను సర్గంలో ఉపయోగించిరి. శ్రీనాథుడుకూడా యీశబ్దాన్ని ఆరే అర్థంలో ఉపయోగించినాడు. ఇక 'శిల్ప సందర్శనము'కూడా యీ కవి కవితా వైశిష్ట్యానికి ఒక మచ్చుతునకగా స్వీకరింపవచ్చును. 'దక్షారామ' కావ్యంలోని శిల్పసందర్శనవర్ణన మంతయు దక్షారామ దేవాలయమునకు సంబంధించినది. 'తెలుగు వారు' గొప్పభక్తులు. ఎన్నిరాజ్యాలు తలక్రిందులైనా, ఎంతచరిత్ర మరుగుపడ్డా, తెలుగుదేశంలో ఈ దివ్యలింగాలకు ఎటు వంటిచలనం కలగలేదు.' అను భావం యీ శీర్షికలో కవి తెలిపినాడు. మొత్తం మీద దక్షారామ కావ్యానికి యీ శిల్ప సందర్శనము ఒక మణి భూషణంవంటిదని పేర్కొనవచ్చును.

సింహావలోకనంలో కూడా శ్రీనాథ కవిసాహిత్యమునిపట్ల కవి తన భక్తిప్రపత్తులను వెల్లడించుకొన్నాడు. 'భీమఖండము' ద్వారా మహానాథావుడైన శ్రీనాథ మహాకవి తనభక్తిప్రపత్తులను శ్రీనాథుని పట్ల వెల్లడించుకొన్న విధంగానే, ప్రస్తుత కావ్యకర్త మానుమచ్చాశ్రీగారు తన 'దక్షారామము' ద్వారా, దక్షారామ భీమేశ్వరునకు వినయాంజలిలు ఘటించి ఏతత్కావ్యాన్ని ఆదేవునకు అంకితం చేసి తనభక్తి ప్రపత్తులను వెల్లడించుకొన్నారు. కావ్యాంతాన 'స్వస్తి'లో కూడా ఆయన యెంతటి శివభక్తుడో తెలుగు ప్రజలకు వెల్లడించారు. దక్షారామ కావ్యం మొత్తాన్ని చదివాక అనుభూతి పరమైన పద్యం నాకు నచ్చిందొక వాని నిక్కడ గుర్తుచేస్తున్నాను.

'గోరీశోమల వల్లికాశ్రితము, గం
గాశేన పుష్పాత్మరం

బార క్తస్సుట జాటజూటకిసల

వ్యాస క్తముద్బాహు కా

భారమ్యమ్మ, కృపాలవాలము, ఫరా

ఘర్వాగళిలమ్మ, ద

తారామనీతకల్ప భూరుహము కాం

తూర్ణిర్పు మాకప్పదున్

ఉత్తనుకావ్యమైన దతారామ మనే మహావృక్షము భక్తుల శౌరికలను ఎల్లప్పుడును తీర్చు నని శలుకుటలో కవి ఎంతటి నేర్పును సాధించాడో అర్థమౌతుంది.

అలంకారికులు నిర్ధారించిన 'దానిని బట్టి కవికి ఉండవలసినవి మూడేమూడు ముఖ్యమైన గుణాలు. 1. ప్రతిభ 2. వ్యుత్పత్తి 3. అభ్యాసము. ఈ మూడింటిలో ప్రతిభయే గరియిది. దతారామ కావ్యాన్ని చదివాక ఇంద్రగంటి వారికి యీమూడు లక్షణాలు పుష్కలంగా ఉన్నాయన్న విషయం అర్థమౌతుంది.

సాహిత్యము ఒక జీవననదివంటిది. అందు ఎంతోమంది కవులు శ్రుంకులిడుచుందురు. కొందరు తమ కవితా వైశిష్ట్యముచే చిరకీర్తి నార్జించు కావ్యములను సృష్టించి సాహిత్యలోకానికి అందచేయుదురు. ఏకావ్యమైనను ఉత్తిమ లక్షణాలు కలిగియున్నప్పుడే అది సర్వకాలములందును, ఉత్తమ కావ్యంగా పరిగణింపబడును. అలాంటి శ్రీనాథుని 'భీమఖండము' బ్రతికినంతకాలము, ఇంద్రగంటి వారి 'దతారామ' కావ్యం కూడా బ్రతుకుండునని చెప్పడంలో ఎలాంటి అతిశయోక్తి లేదేమో!

హనుమచ్ఛాస్త్రిగారి యితర రచనములలో 'హనుమచ్ఛాస్త్రి' కథలు, విజయదశమి (కథలంపుటి) తెలుగువీణ, మధువని, పాటల మంజరి, భాసనాటకమైన 'ప్రతిసు' అనువాదం, అలాగే 'వసంతసేన' వంటివి పేర్కొన దగినవి. దతారామ కావ్యరచనాకాలం నాటికివి ఆయన యితర రచనలైతే, యీనాడు 'కాలిగాన కళామండలి' (విమర్శ).

దేవులపల్లి కృష్ణశాస్త్రిగారి 'ఊర్వశి - సృష్టి'

— శ్రీ పి. అర్జున్ రావు, బి. ఓ. ఎల్.

శ్రీ దేవులపల్లి వేంకటకృష్ణశాస్త్రి గారు భావకవులలో పేర్కొంచినవారు. వీరి రచనలలో కృష్ణపక్షము, ప్రవాసము, ఊర్వశి మున్నగు భావకవితా ఖండికలు ముఖ్యమైనవి. ఇప్పుడు ఊర్వశి అను కవితాఖండికను గురించి చర్చించబడును.

ఊర్వశి యనగానే చాలామంది దృష్టిలో దేవేంద్రసభలో నాట్యగత్తెయని భావించురు. పూర్వము యయాతి మహారాజు కుమారుడు ఐన పురూరవుడు దేవేంద్రునికి దేవదానవ యుద్ధములలో సహాయపడుచుండెడివాడు. అతడొక నాడు స్వర్గము నుండి తిరిగి వచ్చుచుండగా మార్గమధ్యమున కేళి యను రాక్షసుడు ఊర్వశి (దేవేంద్రునిసభలో నాట్యగత్తె)ని ఎత్తుకొని పోవుటను గాంచి వానిని వధించి ఆమెకు రక్షించినాడు. ఆనాటినుండి వారిద్దరు సాహచర్యము చేయుచుండిరి. వారిద్దరి సమాగమ ఫలితముగానే ఆయువు అను పుత్రుడుడయ్యెను. పుత్రోదయమైన వెంటనే పురూ

'సారమతి నన్నయ' (నన్నయభట్టారకుని మీద ఒక సమగ్రమైన గ్రంథము), 'కీర్తితోరణము' (కావ్యము) వంటి మేలిమిగ్రంథాలు కూడా ఆయన రచనలలో చేర్చబడినవి. వీనిలో కీర్తితోరణ కావ్యానికి, కాళిదాస కళామందిరము (విమర్శ) నకు ఆంధ్రప్రదేశ్ సాహిత్య అకాడమీ అవార్డులు లభించినవి. కాలం తోపాటు, తమ అభిరుచులను కూడా మార్చుకొంటూ భవిష్యత్తు వైఖ్యపరుగిడే ఆధునిక కవి పుంగవులలో శ్రీశాస్త్రి గారు ఒక రని చెప్పగలను.

రవునికి చెప్పకయే ఊర్వశి స్వర్గమునకు వెళ్లెను. ఒక ఋషితపస్సుచేయుచు తనకు రంభాద్యపురసలచే తపోభంగము కలుగకుండ తను తపస్సుచేయు ఆనరణలోనికి వచ్చువారు తీగలుగా మారిపోవలయునని శపించెను. మార్గమధ్యమున వెళ్ళుచున్న ఊర్వశి ఆనరణలోనికి పోయి తీగగా మారిపోయినది. ఊర్వశి కనిపించకుండా పోయిననాటినుండి పురూరవుడు ఊర్వశి! 'ప్రేయసీ! అంటూ పిచ్చివానివలె తిరుగుచు కనిపించిన చెట్టును, గుట్టను తన ఊర్వశిగా భావించుకొనుచు, చివరకు ఆతీగను కాగలించు కొనగా శ్రీమూర్తిగా మారిన ఊర్వశి తిరిగి తప్పించుకొని పారిపో నారంభించెను. అలాగే ఒకరినొకరు వెంటడించుకొనుచుండగా లోకమంతా 'ఊర్వశి! 'ప్రేయసీ! ' అను అర్తనాదము వినిపించెను. ఆనాటినుండి 'ఊర్వశి' అనునది ప్రసిద్ధి కెక్కినది. అదియే శాస్త్రిగారి కవితకు పెట్టిన పేరు అనికొందరి అభిప్రాయము. అంగకవులు వ్రాసిన భావకకథకు సాటిగా 'రవీంద్రనాథ్ ఠాకూర్' తన గీతాంజలిలో 'ఊర్వశి' అనుపేరు పెట్టి ప్రకృతి ఒక సౌందర్యమూర్తిగా తన కవితకు రూపుకట్టించినాడు. అదియే తర్వాత భావకవులకు మార్గ దర్శకమయ్యెను. దీనిని బట్టే శాస్త్రిగారు తన ఊర్వశిని సృష్టించినాడని కొందరి అభిప్రాయము. ఒకవిధంగా పరిశీలిస్తే ఈ వాదమే సమంజస మని తోచుచున్నది.

ఈవిధంగా వేంకటకృష్ణశాస్త్రిగారు తన కవితాఖండికలో ప్రకృతిని ఒక సౌందర్యశ్రీమూర్తిగా భావించి రచించిన, తన మనస్సుచే దర్శింపబడిన కేళ్ళ

భావనా సౌందర్యమూర్తియే - ఊర్వశి యని చెప్పవచ్చును. 'కాని గాక మోక్ష గామిగాడు' అన్నట్లు కవి హృదయంలో ఒక భావన రేకెత్తినచో వెంటనే దానికి తనకల్పావృద్ధయంలో ఒక సుందరరూపం కల్పించును. ఆరూపమే యిక్కడ స్త్రీ మూర్తిగా వ్యక్తీకరించబడిన ఈ ఊర్వశి. కాస్త్రీగారి సౌందర్యోపాసనా హృదయమునకు నిదర్శనము చాలమంది భగ్గు ప్రేమికులు, ప్రేమసీప్రియులు ఒకరి కొకరు దూరమైనప్పుడు విరహగీతికలు వ్రాస్తారు, పాడుతారు. కాని వీరి దృష్టిలో మాత్రం అది గాడుగ ప్రకృతి నే ఒక స్త్రీమూర్తిగా భావించి తన కనుగుణముగా తనను, తన జీవితమును ఆ ప్రకృతికే అంకితము చేసే విధంగా ఆయన ఈకవితాఖండికలో తన భావనకు ఒకరూపమునిచ్చి మనకు గోచరింప జేయుచున్నాడు. ఆ భావనామూర్తియే స్త్రీమూలముగా కనిపించు ఈ ఊర్వశి.

దీనియందు కాస్త్రీగారు ప్రకృతిని వక్ష్రముగా వర్ణించినాడు. దానినుండి వెలువడుకాంతి కిరణమును మానవజీవితములో పోల్చినాడు. రత్నము స్థిరమైనది, కాని దానినుండి వెలువడిన కిరణము ఎచ్చట పడుతుందో తెలియదు. రత్నం లాంటి ప్రకృతిలో కిరణంలాంటి మనిషికి గల సంబంధం ఆరెండింటి మధ్యనున్న సంబంధంలాంటిదే. అట్లే 'తొలిప్రాద్దు నునువుంచు తీవసానవు నీవు' నీవు వర్షా శరత్తుల నిబిడ సంగమమున బాడమిన సంధ్యాకుమారి విశ్వవేదనామూల్య భాగ్యమిహోయని ప్రకృతిని చక్కగా వర్ణించినాడు. వర్షాశరత్తుల నిబిడ సంగమమున అనుటలో ప్రకృతికి వర్షాశరత్తులు ఉడయ రాగమున కల్గించును. అలాగే మానవ జీవితములో స్త్రీ పురుష సమాగమలకు, కలుగు సంతానములకు వర్షముతువులో ప్రకృతి సౌభాగ్యము కల్గించుచున్నది అంటారు. అందుకే ఆ ఊర్వశిని వర్ణించినాడు కాబోలు.

ఇందు 'వీని కృతజీవితగళమ్ము' ఎండ వానల చివకిపోయినది పాడదోయను సందేహము వలదు అని చెప్పకొన్నాడు. బహుశః అతనికి నోటమాట కరువైనందు కేనేమో తన బాధను భావనారూపంలో క్యక్తపరిచాడు. అట్లే ఇందు మేఘము సముద్రునితో చెప్పకొనుచున్నట్లు వ్రాసినాడు. సామాన్యముగా సముద్రుని నాయకునిగా వర్ణిస్తారు. దానికి తోడు నాయకగా మేఘమును వర్ణించినాడు. నదీ ప్రవాహములకు, ఏటి సురుగులకు తడయుబాటు నేనే; అని మేఘముచే చెప్పించినాడు. సముద్రము నింగిలో మేఘాలు క్రమ్ముకొనినచో ఉరుకుల పరుగులతో పైకెగిరిపోదును. అదేనేమో మేఘము నెడి కన్యకు నాయకుడనెడి సముద్రుని ప్రాంగణంలో ఎదురైన అతని పిలుపు అందుకే ఆనాటి కీనాటి కేను నీ దాననేయని మేఘ మన్నట్లు భావవ్యక్తీకరణ చేసినాడు.

ఆ ప్రకృతిదేవత కన్నులలో ఆనంతా కాశపు నీటిసీదలు కన్పించును. ఆ కాశ మనెడి ఆమె కళ్ళలోగల నీటియందు నిదురచాలులు కనిపించును. సాయంసమయమున చిలుగాలిచే కదంబ వృక్షముల పాదులవద్ద పడి ఎండిన ఆకుల మర్మరధ్వను లనెడి గుసగుసలు వినిపించును. వానాకాలంలో మేఘముల తేరవెసుక దాగు నీటిబిందువులు ఆమె నిర్మల సేత్రములలో కనిపించును. ఇది అతని భావన. ఏదో ఒక మధురానుభూతి స్ఫురించి హృదయము స్పందించును. కాని ఏదో అర్థముగాని భావగీతములు మాత్రమేనట అవి ఈవిధంగానే భావకవుల భావనాకూడ కాబోలు. భావన అనగానే పనికిరాని గీతముల అర్థమని మాత్రం కాదు. కాళిదాసాదులు లోకమున కందించిన రచనలలోనివి గూడా వారి భావనా ప్రతిబింబాలే. కాని రెండింటి మధ్య మాత్రం తేడా ఉంది. ప్రతి కవి రచించుటకు

భావన ఉండవలయును, కాని వీరు ప్రత్యేకముగా మేమే భావకవుల మని' చెప్పకొన్నారంటే. వసంతం వచ్చినచో నాయకునికి చాలా రోజులనుండి విడిపోయిన ప్రేయసి ఎదురైన విధంగా కావి ఏదో ఒక మధురానందమును వ్యభిజిస్తాడు. అందుకే 'ఓ వసంత విలాస మాధుర్యమో! ఓ యువకళ్యాణ లావణ్యమో'యని గుంబోధించినాడు. ఇచ్చట కాస్త్రీగారు ప్రకృతిని తన ప్రేయసిగా భావించినాడు. కాస్త్రీ ప్రకృతివసంతాలంకరణ, నాయక అలంకరించుకొని సీధయని ఎదుట నిలబడి నట్లు ప్రకృతికన్య వసంతమౌసమున చక్కగా నలంకరించుకొని ప్రత్యక్షమవుతుంది. అందుకే 'నేడు నాజీవితము నిర్దరాంగనాధరస్మితమై ప్రసవంచాలు ప్రాకు నని నా హృదయము ఏడులోకాల ప్రేమకొరకు పిలుచు నని, తన మనస్సు చరాచరములకు పరపునని' వ్యక్తీకరించుకొన్నాడు. అదేవిధంగా చివరకు 'ఆట పాటలతో నేర్చినట్లు దేవా! ఏనుకూడ సేవలె నడియింపనిమ్ము. ఎడతెగని యాత్ర నెట్లు సాగించువరకు, నీదర్శనమ్ము సాధించు వరకు' అని మొరపెట్టుకొన్నాడు.

ఈవిధముగా భావకవియైనను ఏదో ఒక భావము కాకుండ ప్రకృతిని ఒక సౌందర్యమూర్తిగా నూహించుకొని తన భావనచే చక్కగా యాపుకట్టించి తన సౌందర్యారాధనను, కల్పావృద్ధయమును తమ జాతికముగా, ఇహమును నన్నును యౌననికముగా ఏనూడో పద్ధతులను చేతి ప్రకృతికి అంకితమైనట్లు కనబరచిపారు. ఈవిధముగా వారి రచన చండితో పామర హృదయాలలో చిరస్మరణీయముగా ఉండు వలయునని కోరుకుంటాం.

చరిత్రలో పాఠశాల సాహిత్యము - 'ఉమర్ఖయ్యామ్'

- శ్రీమతి కొలచలమ కారడ.

(గతసంచిక తరువాయి)

స్వర్ణనరకములన్నవి కల్పితములు. శనందదాయకము లగు భోగముల నీ జన్మ నుండే అనుభవించుము అని బోధించును. తత్వమునందు గాఢనిష్ఠ కలిగిన ఉమర్ డేవనీవు లేని గుడి ప్రార్థించుకంటే పానకాలను సత్యంబు పలుక మేలు.'

అని తెల్పును. అదృశ్యముగానున్న దైవము కన్న ప్రత్యక్షముగానున్న మానవతపై ఉమర్ తన ఆభిమానమును ఇట్లు ప్రకటించును.

'కలపము మట్టిరాల నిడి

కట్టిన దేవళమందు నీకు నే

ఫలము లభించు ప్రేమరస

భావయుతుండవ యేని కామినిన్

వలపుము ప్రాణహీనమగు

బండలు తేయిటికన్న శ్రేష్ఠమై

యలరుగదా మనుష్య హృదయంబు

ప్రతి ప్రణయాసురత్వలన్.

5. ఉమర్ తత్వ జిజ్ఞాస

కాల మెవ్వరికీ ఒక్కరీతి గడవదు.'

ఈనూక్తి సర్వకాలము లందు అన్వయించునది. ఉమర్ అపరవయస్సున ఆతని జీవితము - తిరుగబడినది. అందడంద

లుగా నున్న నిజాముల్ ముల్క్ హత్య

గావింపబడెను. రాజ్యమున అంతఃకలహ

ములు - విప్లవములు చెలరేగినవి. రాజ

కీయ, సాంఘిక, ప్రకాంతిలేని తావు

లందు సుఖజీవనములకు సాన మెక్కడ?

ఉమర్ తన దుఃఖమును, పాపపాత్రలో

ముంచి జీర్ణించుకొనవలె నని తలచెను.

'మతాచారములను మంటకలిపి భ్రష్టు

డాయె నని' లోకులు నిందింపసాగిరి. ...

ఖయ్యాం వారికి 'నేనొక తత్వజ్ఞుడనని

నింద యొనర్చిరి కాని వారు నా, మానస

వృత్తివార లణుమాత్ర మెరింగిన నట్లు

లందురే!' కానీ మరేమి! 'దేముడెరుగండే మనంబు... గ్రహింప నసాధ్యము జన్మ మర్మముల్... అని-తనను నిందించు వారి అజ్ఞానమునకు వెతచెందెను. హా జి యనిపించు కొనుటకై మక్కాయాత్ర చేసినచి, తన అకాంతి నిట్లు ప్రకటించెను.

'కలపయు, మట్టిరాలనిడి

కట్టిన దేవళమందు నీకు నే, ఫలములంభించు

- ప్రాణహీన మగు బండలు వేయిటి

కన్న శ్రేష్ఠమై యలరుగదా! మనుష్య

హృదయంబు ... విధి అనివార్యమని

ఉమర్ మాటిమాటికి హెచ్చరించు చుం

డును. విధినిబద్ధములై వచ్చు వెడలిపోవు,

అఖిల సుఖదుఃఖములు నీ కయాచితముగ.

విషము నమ్మితంపు మనీబుద్ధ విధికలంబు

ముంచిలోకుల నుడుటలిఖించుమొదట

కాన; నేది ప్రాప్తమై నను గారవించ,

వలయు, వల దని ఏర్పరుపంగలేవు.'

అని విధి నిరంకుశత్వమును ముక్తకంఠ

ముతో ఘోషించును. వివేకమున్న ప్రతి

వ్యక్తికి తన ఉనికినిగుఱించి యాతాయాత

ములగు సుఖదుఃఖములను గురించి 'ఇది

ఇట్లైందుకు జరుగును? మానవుడు తాను

కొరుకున్నఫలము నేల అందలేకున్నా!

డను విషయమున సమాధానము లభించని

ప్రశ్నఉదయించుచునే యుండును. ఈ

విషయమున భారతీయ వేదాంతము

ఆయావ్యక్తి పూర్వజన్మ కర్మానుగుణ

ముగా సుఖదుఃఖానుభవములు కలుగు

చుండు నని సమాధాన మొసగును. అయి

నచో సృష్ట్యాదివృత్త లందరు పాపపుణ్య

రహితులేగదా! వారి కెప్పటినుండి ఈ

పాపపుణ్యభార మలవడినది? పాపపుణ్య

ముల కాలవాల మగు మనసు, తద్రూపము,

తత్సంకల్పము, తదాచరణ, సర్వము అదృ

శ్యమగు శక్తివలన జరుగుచుండగా వాని

ఫలము వ్యక్తికి అంటగట్టుట ఎట్టి న్యాయ

మగును? లోకములో ఏవ్యక్తియు దుఃఖా

నుభవమును కొరడు. తాను ఆశించని

దుఃఖములను నిర్నిమిత్తముగా పొందుచు

కొరిన సుఖములకు దూరమగు చున్నా

డనగా అదృశ్యశక్తి మానవుని నడిపించు

ననుట స్పష్టమగుచున్నది. వ్యక్తి ప్రవే

యము లేక అదృశ్యశక్తి వలన అయా?

తముగా పాపాచరణ చేసి తత్ ఫలి

మగు దుఃఖమును మానవు డెల పొందః

లెను? తన ఇచ్చలేకయే చేసినపాపమంద

వ్యక్తిపాత్ర ధరించనస్పడు తత్ ఫల

మాత డెట్లు పొందును? మనను - సం

ల్పము - వానివలన వచ్చు పాప పుణ్య

ములు - సర్వము ఒకానొక తెలియరా

ప్రేరణ వలన జరుగునప్పుడు వ్యక్తి

ప్రాధాన్యము - అనుభవము - ఎందులక

తెలియరాదు. ఇది మనభారతీయ సిద్ధా

తము. జన్మకర్మ పరంపర ఇతరమతవ

లందు సృష్టాసృష్టముగా నుండుట

ఉమర్ నిశాభుక్తావశేషాసపం, బు

నీసాలకు నింపియొక్క నరకంబు!

ముంచి యందిమ్ము; ద, క్కని యా

పటి మాట లేటికి అనుభోగ్యంబైన

డుండగన్.

తలచెడవేల నిన్నటివెతల్ మరి నేడు

ముదంబుగూర్చ - ర, మ్రొలమిం బచ్చ

బయళ్ళలోని నెలయేటి తటాల

పచారు నేయగన్ ...

సుం, దరి హృదయానుసారిణి! వనంబు;

నీకయి వేచియుండ నీ తరుణమునన్

సుఖింపక పరచింతనలేల మర్చుదా !.

ఈ మొ॥ భావములవలన ఉమర్ కేవల భోగలాలసుడు పరలోక చింతలేనివాడుగా వాచ్ఛార్థము లభించిననూ- తీవ్ర స్మృత్యాత్మము ముందు వెనుకలు లేవు గనుక ప్రకృతము మాత్ర మంగీకరించి సుఖంపుమని ఉమర్ భావము. జీవునకు కర్మబంధము, దాని ననుసరించి పుట్టుక, లేదని ఉమర్ విశ్వాసము. విధి నాతడెంత అనివార్యమని తెలిపెనో తెలిపికొంటిమి గదా! విధిని నమ్మును. ఇట్టి పరలోక చింతన లేనివానిని ఆంగ్లేయులు 'ఎపిక్యూరియన్స్' అందురు. కానీ వారి సిద్ధాంతములతో ఉమర్ ఏకీభవింపలేదు. 'ఆత్మభౌతికము - ఇండ్రియగ్-చరమగు ప్రపంచమే ప్రధాన మయినది, 'విధియనునది లేదు. మరణానంతరమున జీవితములేదు. మనశ్శరీరములకు అనుకూల మగు విషయములనే గ్రహించి సంతోషపడవలె, నని 'ఎపిక్యూరియన్స్' సిద్ధాంతము. 'విధిని ఉమర్ సంపూర్ణముగా విశ్వసించును. జన్మల విషయమున మరణానంతరము జీవితము లేదను విషయమున మాత్ర మిరువురు ఏకీభవింతురు. మానవుల భిన్నస్థితి గతులకు భారతీయులు కర్మ సిద్ధాంతము కారణమని సమాధాన మొందుదురు. కర్మ సిద్ధాంతము నంగీకరింపని ఉమర్ అనేక విధముల దేవుని ప్రశ్నించును. 'దేముడు కరుణామయుడగుచో కొందరికి సుఖములును, మరికొందరికి దుఃఖములు నేల కూర్చవలె? 'ఇటువంటిదొండీ వచ్చి - ఇంకెటువంటి బోవు, ప్రాణి యనుప్రశ్న 'కన్నాడు బదులుసెప్పు? ' తన చేతి నొనర్చినట్టి యొక పాత్రను భగ్నముం జేయ నే మరుజుండైన దలంప...డంగముల నిర్మాణంబు గావించి మోహన

దూపంబులు మోపి తనె యెడలో నత్సంతరాగంబు గూర్చిన దేముడు మరల నిట్లు నిజస్థితిగూల్పు నున్నట్లుడై! అని ప్రశ్నించును. విధి అనివార్యమని చెప్పటవలన ఉమర్ జీవితములోని ఆనందాన్ని దుఃఖభాగమునుమాత్రమే తెలిపెనని కొంద రందురు. ఉమర్ భావనలో జీవితము సుఖదుఃఖ మిక్రిత మయినది. మరణము, దుఃఖములు అనివార్యము లగుటచే వానికై చింతింపక అందుబాటులో నున్న సుఖము లనుభవంపు మని తెలిపెను.

6. ఖయ్యాం అద్వైతస్థితి :

చివరిదశలో ఉమర్ 'జ్ఞానపటాలయ మ్మ్యు నొడికమ్మగ గుట్టు ఖయ్యామ్ నేడు దుఃఖానల దగ్ధ డయ్యో! యముడనే పెను కత్తెర జీవితంపు బిట్టును గుడారుమోకు దిగనెత్తె ప్రపంచపు సంతలోన, దుగ్గానికి నమ్మే నిన్ను బలుగాకి డలారి విధాయి అయ్యయో!'

'ఇల చదరంగ మందు జను తెల్లరు పావు లహస్సులున్ నిశల్, చెల్లును నల్లుగళ్లు'...

'బోధపడదే మొ యైహిక భోగకాల, సృష్టికర్త ఇట్లెల చిత్రించె నన్ను'.

'అదిమధ్యాంతరహితుడై యలకునట్టి కాలయవనిక భేదింపఁగలమె మనము, ఇటుకు నెందుండి వచ్చెనో ఎటుకుఁబోవు ప్రాణి? యను ప్రశ్న కన్నాడు బదులు సెప్పు?'

మోవిడేనె యెడలో అత్యంతానురాగ ముంచి నిజస్థితి గూల్పు నున్నట్లుడై అనురాగ హాలాహలముల నొకేముసలో కల్పించిన నీచేతల కర్మమేమి? ఇట్లాడించుట నీకు విశోదమా? నీవు ఉన్నట్లుడవా? క్రూరుడవా? అని దేముని ప్రశ్నించును. భారతీయ ధర్మానుసారముగా 'దుష్కృతులను బుద్ధ్యకార్యములఁ జేయ లిఖించెను. నిష్ఠ వాడె మత్కృతులకు మూలకారణము... కీడును మేలును వాడినేతలే'... అని తన అనవాయిత ప్రకటించినాడు ప్రపంచమందలి దృశ్యమగు ప్రతివస్తువు పాంచభౌతిక మనియు నాశనమొందిన పిదప ఏవస్తువు నుండి జనించెనో అందే లయమగు నవియు ఈతని... నిశ్చితాభిప్రాయము.

అంతములేని ఈ భువన మంతయూ పురాతన పాంథకాల.. విక్రాంతిగృహం బునందు నిరుసంధ్యలు రంగువాకిళ్లల్, ధరాక్రాంతులు, పాదుషాలు, బహరాం జమీషీడులు, వేనవేలుగా, కొంతసుఖించి పోమురెటకొ పెరవారికి చోటా సంగు చున్.

విద్యుచ్ఛోభికను వాడినపుష్ప మదెన్ని నాళ్ళకున్. జగన్ని ధ్యాత్విమును జీవితక్షణికత నిరూపితములు. 'నీడబొమ్మలు మనుజులు నిఖిలమనకు కాలచక్రంబు నిర్ణీత గతి యనాది'. అని ప్రాచీనతత్వమును ప్రతిపాదించును.

శ్రావణ మేఘములుగానీ, శరత్కాల మేఘములుగానీ, ఉన్నతాశాశపథమున సంచరించునేకానీ అధోముఖములుగావు,

అట్టి లోకక క్యాణార్థ మవతరించిన మహా నీయుల హృదయవిప్లవము ఉన్నతా శయమును ప్రతిబింబించును. పరిపక్వత నందబోవుచు పలోన్మౌఖమయిన మోససిక ప్రవృత్తులు దేశకాలాతీతములు. అట్టి పరిణతదశ నందబోవు మోసపులు ఏ దేశము వారయిననూ, ఏకాలమునకు చెందికవారయిననూ వారి ప్రబోధ మొకే రీతిగా, నుండు నను విషయము గమ నార్హము.

ఉమర్ కావ్యలక్షణము అన్నియు, పట్టించి మహాగ్రంథములేవియు రచింప లేదు. సత్యస్వరూపనిర్ణయము చేయుచూ మోసవతావాదియై వారికి సన్నిహిత మగు భాషలో, ఛందస్సులో, హృదయమలకు నాటునట్లుగా రుభాయీల నల్లెను, కవిత లక్షణానుగుణముగా లేకపోవుట వలన సమకాలికు లీతని ఈ రచనల నంగీకరింప లేదు. ఆతని మరణానంతరము కొంత ప్రచారము పొంది, హేతు వాదులగు ఆర్థోయేలజీ విశ్వవ్యాప్త మొనరింప బడినవి.

ఉమర్ లో ప్రథమముగా పోల్చదగిన కవి వేమన. ఇతడు ఉమర్ వలెనే ఆట వెలది, చందస్సులో వేలకొలది చాటు వుట నాశువుగా రచించి సంఘములోని లోపములను నిశితముగా సత్తిచూపినూ కవుల గణనలోని కెక్కలేదు.

సంఘములోని దురాచారము అన్నిటి నీశడు నిర్భయముగా ఖండించెను. ఇతని కవితోలక్షణాబద్ధముగా లేక, కవిపండి తాదరణ పొందకున్ననూ, కవిత్వమునకు గల ప్రయోజననిధిని మోత్రము సంపూర్ణ ముగా పొందినది. ప్రజల జీవితములో నాటుకొని నూత్నలుగా, సామెతలుగా పాడబడుటయే వేమన కవిత్వప్రయోగ్యతకు తాత్పర్యముగా నున్నది. సారథికు దురాచారములను, మతిమరుపుల కపట వ్యాఖ్యా

రములను ఇరువురు మోమోటములేక విమర్శించిరి.

‘మాయవేషముల్ భావములోని కల్మము బాపున ?’ ఉమర్.

‘తలలు బోడులైన, వలపులు బోడులా?’ - వేమన.

ఉమర్ నకు క్రీసాథునకు జీవిత సామ్య మెంతయో గలదు: జీవిత కుద్యకాలము వరకు ఇరువురు మహాభోగము లనుభవించినారు. ఆపరవయస్సులో రెడ్డిరాజులందరూ గతించగా క్రీసాథుడు నామమాత్రావశ్యమై ‘కాకాకావిశ్వేశు కలిసె వీరారెడ్డి’ - రత్నాంబరంబు లేరాయ డిచ్చు? అని వాకిన్పట్టుగా ఉమర్ ఖయ్యామ్ ‘మనమున కెక్కినట్టి యభిమానులు, మిత్రులూ చెల్లిస్తారు. యావన మధుమానముడు నునుమభూరము రాలిచిపోయె’ అని నిశ్చయించును.

ఇట్లే సహజకవి పోతన భావము లెట్లు ఉమర్ భావములతో మిత్రములు అయినవో గమనింపుడు.

ఉమర్ :- పాలుపుగ మాట నేర్చినవి మూగవి కుండలు, రెండువేలు లోపల నొకమూలముండి ఇటుతల్పి ననుంగని - ‘కుంభకాయుక్ : విలిచినవామూ మమ్మూ బురవీధుల నమ్మినవార లేరి ? ఏడిలమున, కేగినారలవడంతి యెడనియు విన్న దెల్పమా’.

పోతన :-

‘కాకే రాజులూ రాజ్యముల్ కడువశే,

గర్విన్నతిన్ చెందరే!

వారే? సిరిమాటగట్టుకొనిపోవంజాలిరే?

అని ప్రశ్నించుటలో ఇరువురు భావభావ సామ్య మెంతయో స్పష్టమగు

ఉమర్ :- ‘అఖిల పురాణశాస్త్ర తత్వాబ్జులీది ఈది - పరమ విజ్ఞానదీపమా పండితుండు - కాశరాత్రిని మార్గంబు కానలేక యల్ల మామూలు కథ చెప్పి యంతరించు, ‘అచ్చపుచీకటింబడి గృహ ప్రతులై, విషయ ప్రవిప్లులై, చచ్చుచు, పుట్టుచున్ .. ఏమిచ్చిననైన కానలకు నేగిననైన హరి ప్రబోధముల్ ?

ఇట్లు భర్తృహరి తెలిపిన సుభాషితము లను ఉమర్ తన గ్రంథమున పొందుపరచెను. 10వ శతాబ్దమున ఉమర్ ఖయ్యామ్ మహాకవివెలువరించిన నూక్తిరత్నాకరము ఆంగ్లేయులకలన ప్రాచుర్యమును పొందినది. ఆంగ్లభాషా పరిచయము లేనివారికి ఉమర్ కవితామధువు నందజేయుటకై కీ. శే. దువ్వూరి రామిరెడ్డిగారు వాని నాంగ్రికించిట, సాహిత్యోపాసకుల సుకృత విశేషముతప్ప మరెట్లుకటి గారు. శ్రీదువ్వూరి రామిరెడ్డిగారు మూలభావము లోపమునందనీయక తమ సహజ కవితా పాటనటుతో స్వతంత్ర కావ్యమునువలె సంక్షిప్తించిరి.

‘పానకాల అను గ్రంథనామ మెంతయో బౌచిత్యయుక్తమై వస్తునిరూపణ యొనర్చుచున్నది. పాశ్చిక మహాకవి ఉమర్ ఖయ్యామ్ నకు రసభంగము కలుగనియక, బౌచిత్యో అనువాద మొనర్చిన రామిరెడ్డిగారికి ఆంధ్రసారస్వత్య మెంతయో బుణపడియున్నది అనుటలో సందేహము ఆవంకిత్యూ లే దని చెప్పవచ్చును.

పద్ధత సమాలోచన

డాక్టర్ ఆల్బారి విజయలక్ష్మిగారి

‘మా కీర్తన వద్దు!’ కథల సంపుటి.

కళాకారులంతా స్త్రీ సములే అని ఆలంకారికమతం. రచయితలూ, కవులూ - సాహిత్యకళాకారులు. అట్టివారు పురుషులే అయినా ఆంతరికంగా స్త్రీహృదయ లావణ్యమూ, ఆర్ద్రతా ప్రధానగుణాలని వారు విశ్వసించారన్న మాట. ఇక కళాకారులు అచ్చంగా స్త్రీలే అయితే తాము చేపట్టిన కళాస్వరూపం మరింత కోమలంగానూ, రసగంధబంధురంగానూ ఉంటుందని వేరే చెప్పనక్కరలేదు. నిర్మమకారంగా ఆలోచిస్తే లలితకళలన్నీ స్త్రీత్వంనుంచి పొద్దికత నుంచి పుట్టేవే! కనుకనే నేటికాలంలో అచ్చంగా స్త్రీల పరంగా ఉద్భూతిమైన సాహితీ స్వరూపాలు - కథ, నవల వంటివి, పాఠక జన మనోహరంగా విశేషఆకర్షణ కలిగిస్తున్నాయి. ఈ శత్ర్యం గ్రహించిన వారు కావడం వల్లనే ఋషికల్పలైన మన ఆలంకారికులు సాహిత్య మందించే ఉపదేశం కాంతాసమ్మితంగా ఉండా లని నొక్కివక్కాణించారు.

డాక్టర్ విజయలక్ష్మి కథకావ్యాలలో అసంఖ్యాక రచయిత్రుల నుంచి వేర్పాటు చేయగల అసాధారణ ప్రజ్ఞలు యగచర ముఖతాయి. అవి ప్రధానంగా

Anti Sentiment. (అంటే హృదయాన్ని తేలికగా కరిగించి కన్నీళ్లు తీప్పించే రసభావాలతో విజయాన్ని సాధించడం కాక ఏకకాలమందు మన ఓకీ హృదయానికి సమాన స్థాయిలో appeal కలిగించడం ii) Scientific approach (అంటే సన్నివేశాల

పట్టనూ, పాత్రల శీలపరిశీలన విషయం లోనూ యదృచ్ఛితకతన్న శాస్త్రీయ అవగాహనపరమైన క్రమపరిణామాన్ని సాధించడం.) ఈ పద్ధతి కళాత్మకంగా విజయం సాధించడానికి క్లిష్టమైనదే! కనుకనే పరిశీలనార్హ మవుతున్నది.

‘మా కీర్తన వద్దు’ అనే ఈ కథల సంపుటికి శ్రీ పుంఠం సుబ్రహ్మణ్య శర్మ ఎంతో చక్కని పీఠిక రచించారు. ‘మా కీర్తన వద్దు, ఒట్టు నేను తాగను!’ వంటి పేర్లు పెట్టకుండా - ఇంతకంటే మంచి పేర్లు పెట్టి ఉండవలసింది. బంగారు తీగలాగు, లేతతమలపాకులాగ చంద్రకిరణంలాగ మెరసిపోయే అమ్మాయికి విచ్చెమ్మ అనే పేరు పెట్టి నట్లుంటే అని శ్రీసుశర్మ అభిప్రాయపడ్డారు. నేనీ అభిప్రాయంతో బేషరుతుగా ఏకీభవిస్తాను. కథకాని, కవితగాని, ఆలోచించడానికి ఎంత శ్రమ, కాలమూ వెచ్చించాలో దాని శీర్షికను రూపొందించడానికి సైతం అంతికంతమ తక్కువ శ్రమ, కాలమూ సరిపోవు. ఐతే ఆశ్రద్ధ చాలామంది రచయితల కుండడంలేదు. కనుకనే చక్రాల తోనో కిరీటాలతోనో పబ్బంగడుపు కంటున్నారు. శీర్షిక సమచితంగా అమరితే భారం సగానికి పైగా నిర్వహించగలుగుతుంది. రచననే విశిష్టదీప్తితో భాసించేస్తుంది.

ఐతే వ్యాపార దృష్టితో చూస్తే మా కీర్తన వద్దు కలిగించే ఆకర్షణస్థాయి వేరుకావచ్చు. కళా హృదయలు వ్యాపారదృష్టికి కట్టుబడిపోవడం వల్ల

యిప్పుటికే మన సాహిత్యానికి అపార నష్టం జాటిల్లింది. ఈ దృష్టితో చూస్తే ఆధునిక కవిత్వానికి వ్యాపార పారావా రంలో ఈదులాడ వలసిన దుస్థితి కలగ లేదు కదా - ఆ సాహిత్య ప్రక్రియే పరి శుద్ధంగా జీవించగలుగుతోందనిపిస్తుంది.

డాక్టర్ విజయలక్ష్మి గద్యశైలి హృద్యమైనది. తికమకలు లేకుండా, కప్పదాట్లు లేకుండా అలాగని పులు ముదూ అలుకుదూ లేకుండా - అభిప్రాయాలను నూటిగా అభివ్యక్తం చేస్తుంది. స్వీయతార్కిక శుక్కువాదాల బరువు ప్రతీకరించదు. కథతోనిమిత్తంలేని వైఖానిక తార్కికాంశాల చర్చ బరువుగా దురాక్రమణ చేయదు. తాను వృత్తి రీత్యా మంచి డాక్టరే కావచ్చు. కాని ఆ సంబంధి శాస్త్రజ్ఞాన మంతా పీలయినపు డేల్లా కథలలోనికి చొప్పించడానికి ప్రయత్నిస్తే కథ తన వైద్యవృత్తికి ఉపాంగంగానూ మారిపోతుంది. కళా హృదయం లెవరూ దానిని ముట్టుకుండుకే భయపడే స్థితి కలుగుతుంది. ఇటీవల కొందరు తమకు తెలిసిన స్టెటిస్టిక్ విషయాలను ఏకరువు పెట్టడానికి కథానికా వేదికను వాడుకొని - కథాసంవిధానాన్ని దిక్కుమాలిన దాన్నిగా చేస్తున్నారు. అలాంటివారి చేతుల్లో నవలలో కథో కుక్కచావు చస్తోంది. (ప్రస్తుతం ఉదాహరణ లెందుకులేండి!)

ఒక కథాగత సన్నివేశాన్ని వివరిస్తున్నపుడు అర్థాంతర న్యాసంగా దానికి పతాకావిష్కరణ కలిగించడం గొప్ప కాదు. ఇదే మోమాలు రచయితను కళా శీలిగా పరివర్తింప చేస్తుంది. ఆ నేర్పు విజయలక్ష్మి కథలలో తరచుగా అంతర్లీనమై ఉంది. అది అందరూ మెచ్చుకోదగ్గ విలక్షణత్వం! కొన్ని ఉదాహరణాలు చర్చిస్తారు.

1) చీకటి లోపల వెలుగు అనేది గొప్పకథ. అందులో 114వ పుట పరిశీలిం

చవలసింది. తనకోరిక పాటించని భర్త మొండిపట్టడంవల్ల గర్భస్రావం చేయించుకుంది సుశీల. డాక్టర్ జానకి ఆది ఆమె భవిష్యత్తునకు మంచిదికాదని, కనక తన కిష్టంలేదని, ఇష్టంలేని పనిని చేయలేనని తిరస్కరించింది. కాని ఆ భర్త అప్పటికీ బుద్ధితెచ్చుకుని తన ప్రయత్నం విరమించలేదు. అంతిమ నైపుణ్యం లేని నర్సు దగ్గరకు సుశీలను తీసుకు వెళ్లాడు. ఆశమ్మ బోసమ్మల సలహా శిరోధార్యం చేసుకున్నాడు నిర్భాగ్యుడు. ఆ నర్సు సుశీలకు అబార్షను చేయడమేకాక - మాతృత్వశక్తి కాశ్యతంగా కోల్పోయేరిలిగా వ్యవహరించింది. ఆర్థికపరిస్థితులు బాగుపడ్డాక పిల్లల్ని కనబోయి, నిరర్థకమైన సందర్భంలో సుశీల డాక్టర్ జానకితో సంప్రదిస్తుంది. సుశీల మాటలు జాగ్రత్తగా వింటూ డాక్టర్ జానకి యిలా అనుకుంటుంది. 'డబ్బు పరిస్థితులు మనిషి జీవన విధానంమీద ఆలోచనారీతుల మీదా ఎలాంటి ప్రభావం చూపిస్తున్నాయో - ప్రతి వ్యక్తి జీవితాన్ని చదువుతున్నప్పుడల్లా అర్థమవుతూనే ఉంది. ఏనా ఎప్పటికప్పుడు వింతగానే ఉంటుంది.' డాక్టరుగారి స్వీయానుభవాన్ని రచయితగా వింగడించి పాత్రగతం చేయడంవల్ల సార్వజనీనత పడుతుంది.

2) త్రాగడం గురించిన ప్రస్తావనలో విజయ అనే డాక్టర్ తన స్నేహితుడు వాసుతో యిలా అంటుంది. (ఒట్టు, నేను త్రాగను. పుట. 90) - మిసి త్రాగగానే దుర్మార్గుడని అనన్నేను. పది మందికి అపకారం చేసే నిష్ఠాపరుడికన్న - పదిమందికి మంచి చేసే వ్యసనపరుడే ఉన్నటుండటాను. కాని బౌద్ధత్వంతో పాటు నైతికమైన విలువలు కూడా ఉంటే - ఆవ్యక్తిని మిగతావాళ్ళు పూజించరూ!' అంటుంది. ఈకథని శ్రీ పు. సు. శగ్గు 'సరదాగా చదువుకుండుకు వ్రాసిన బోయ్ మీట్స్ ది గరల్ స్టోరీ' అంటూ ఈసడిస్తూ లేచిపోవేశారు.

వారు కారణాలు వివరించలేదు. కాండా లేవేనా ఈమాటలో నేను సుతరామూ ఏకీభవించను. బోయ్ మీట్స్ ది గరల్ అనేది యిందులో ఇతివృత్తంగా ఉంది. దాన్ని పరిపుష్టం చేసిన రామణీయకత ఉంది. కాని అంతకుమించిన పాత్రల ఉదాత్త చిత్రణా, క్రియాశీలత దిశగా పాత్రలు పరిమాణామం చెందడం, సామాజికంగా వ్యక్తులు ఉత్తరీలామానుష విగ్రహాలకాకుండా బాధ్యత దారులుగా వికాసం పొందడం వంటి ఆరోగ్యకర లక్షణాలెన్నో ఈ కథలలో ఉన్నాయి. అవే ఈకథకి ఉన్నతస్థానాన్ని కలిగిస్తున్నాయి. ఈ విషయాలన్నీ శ్రీ సుశగ్గు ఎంచువల్ల చూడలేక పోయాలో అగంకాదు.

3) మాకీభర్తవొద్దు, ధిక్కారం అనే కథలు తన్నుబాగా ఆకర్షించాయని శ్రీ పురాణం చెప్పుకున్నాడు. ఈమాటలో కూడ నేను ఏకీభవించను. ఈ రెండూ సంఘటనాత్మకంగా జీవనవాస్తవికతకు విధేయమై రచయిత్రి ఆలోచనాత్మకంగా రాసినవి కావు. ముందుగా ఒక ఫార్మూలా రూపొందించుకొని, దానికోసం సంఘటనలను పేర్చుకుంటూ రాసినవి. ఈ రెండు కథలలోనూ పాత్రల పెరుగుదల సహజంగా లేదు. క్రమ వికాసం కానరాదు. కృతకంగా రచయితకు కట్టుబానిసలై పాత్రలు బ్రతుకుతాయి. ఇవి రెండూ సాధారణకథ లని నావిశ్వాసం. పైగా తాత్వికంగా మాకీభర్త ఒద్దు అనేకథలో ఒక ఆవాంశితమైన లింగుడు కూడా ఉంది. మనసమాజం పూర్వదలో నైతిక నూత్రాలపై బ్రతుకు తున్నపుడు - శ్రీ పురుషుడికి వినోద వస్తువు. శరపురుషుని తాకినా ఆమె ఆప విత్రం అవుతుంది. నానా శిక్షలకూ గురైంది. శ్రీ సమానత్వం అనే బూర్జువా ప్రజాస్వామ్యం కుటుంబ తలానికి దిగిగిరికి - పురుషుడు ఏ ఆతీత పరిస్థితి లలో నైనా యితర శ్రీని తాకవలసి

వచ్చునా - శ్రీ నాకీభర్త వద్దు అని తెలిించి వీధిలో పడుతుంది. శ్రీ కొనగోలు విక్రయవద్దాంగా మార్కెటులా నిలపబడుతున్న స్థితిలో చదువుకున్నదీ ఉక్కోగం చేసిపాట్లపోషించుకోగలిగిం అయినప్పటికీ ఆ శ్రీ జీవితం కుక్కల చింపిన విస్తరి కాదా? అనేది నిత్యం ఎదురయ్యే విషమనమస్తే! ఒకరికి తెలియకుండా ఒకరుగా ఇరువురు శ్రీలు డాక్టర్ని వరించి దాంపత్యం చేస్తారు. ఇగువురు ఎదురు బదులై సత్యం తెలుసుకుని కోపంతో యిరువురూ డాక్టర్ని విడిచిపెట్టి వెళ్ళిపోతారు. బానిసత్వం నుంచి బయటపడ్డ శ్రీ పురుషులు సమానస్థాయిలో కలసి మెలసి పనిచేయవలసి వస్తున్న ప్రస్తుత సామాజిక దశలో యిరువురు విచిత్రాకర్షణలకు లోనుకావడం సహపరిణామమే! ఈ సమస్యకి రచయిత్రి చూపిన మార్గం ఎన్నడూ పరిష్కారకాబోదు! పైగా సర్వవిచ్ఛిన్నతకే దా తీస్తుంది.

4) సంస్కారం అనే కథలో పుట 63 - 'ఆడ, మగ కలసి నవ్వుతూ కబుర్లు చెప్పకుంటూంటే చూసీచూడనట్లు ఊరు నేతవరకే ఎదిగింది సమాజం! ఆ మగ స్నేహంతాలూకు గాఢానుభూతులై పంచుకుంటూంటే - అవి శరీరసంబంధ లకు అతీతంగా ఉండగల పని నమ్మే వరకూ ఈ సమాజం ఎదగలేదు.' అవాక్యం యధార్థదర్శనానికి నికషప్రాప్తమైనది. ఇలాంటి సందర్భంలో బలహీన రచయితలు గంగప్రవేశంచేస్తే - సాధారణంగా వాడుసంఘాన్ని పాపిష్టిసంఘాని పడతిట్టి ఊకదంపి మన ప్రాణా తీస్తారు. డాక్టరు విజయలక్ష్మి - ఇలాంటి సందర్భంలో వహించే సంక్షిప్తత కొండగంటి కుటుంబరావుగారినుంచి పుణి పుచ్చుకున్నారా అనిపిస్తుంది.

5) నూడోసయిన్ (రత్నగర్భ) అకథలో నాయిక శకుంతల, ఆమె సో

ర్యాన్ని ఎంతవృద్ధంగానూ ఎంత సంక్షిప్తంగానూ వర్ణిస్తాలో ఈ క్రింది మాటల ద్వారా తెలుస్తుంది, 'శకుంతల పసుపూ. లేన, గులాబీలు కలిపి రంగరించిన రంగు లో ఉంటుంది. లేతతమలపాకులా సుకుమారంగా వెన్నెలలాంటి చిరునవ్వుతో అందరినీ ఆకట్టుకుంటుంది శకుంతల.'నిజానికి ఇది ఖాతా సౌందర్యవర్ణనమే కాని అంతకన్న అతీతమైనది. ఆధి ఖాతాస్థాయికి పరితభావనాకాలిత్యాన్ని లాక్కుపోతుంది. లాలస వదలని సాధారణ రచయితలు కొలతల పట్టికలూ నిమోన్నతాల రూపురేఖలూ సందిగ్ధంచేసి వర్ణనను జూగుప్పాకరం చేస్తారు.

కథనశిల్పానికి ప్రధాన జీవనధాతువులు లోకవృత్త పరిశీలనా, వ్యక్తులపాత్ర గత శీలావగాహనా, కథనసంవిధానమూ మాత్రమే ఈ త్రిగుణాలు సజావుగా సంసిద్ధమైతే చాలు ఉత్తమకథ కాగలుగుతుంది. కాని ఒక కథను కావ్యస్థాయికి ఉద్ధరించడానికి ఈ మూడు సుగుణాలే సరిపోవు. ఒక రచయితను లేదా కథకుని కళాకారునిగా, కవిగా నిర్ణయించే మౌలిక జీవలక్షణం వర్ణనాత్మకశక్తి! వర్ణన అంటే అవసరమైనపుడూ కానప్పడూ వివక్షాంహితంగా వివరా లందించడం కాదు. ఈ శక్తి విజయలక్ష్మిలో విశిష్టరూపం ధరించింది. పాఠక హృదయంలో విస్ఫుట్టముద్ర వేస్తుంది. ఒక్కొక్క సన్నివేశంలో రచయిత్రీ భావుకత్వం పాత్రాతీతంగా కూడ ఆవిష్కృత మవుతుంది. ముఖ్యంగా పాత్రల సంభాషణలలో రచయిత్రీ సంస్కారం మేలిముసుగులా కప్పుతుంది. ఇది సంయమనరాహిత్యంవల్ల ఏర్పడిన దోషమే కాని - తిరస్కరించవలసిన కళారాహిత్యం కాదు. అదిన్నీ అతివేలమూ కాలేదు.

ఈ 'మా కీర్తన వద్దు' అనే డాక్టర్ ఆలూరి విజయలక్ష్మిగారి కథల సంపుటిని నవోదయ పబ్లిషర్సు, విజయవాడ-2

ఆధునికాంధ్రసాహిత్యంలో బాల(కు)ల వర్ణనలు

— శ్రీ పి. వి. సుబ్బారావు, ఎం. ఏ.

జాతీని జాత్యంతంచేసి వ్యక్తిత్వవికాసాన్ని, మానసికానందాన్ని కలిగించేదే సాహిత్యం. విశేషించి మానవతా, విలువలకు ప్రాముఖ్యమిచ్చేదే ఆధునిక సాహిత్యం. మానవ జీవితావస్థలన్నింటిలో బాల్యావస్థ బంగరుమయమైంది. జాతి సంపదకు ఆజీమత్వాలవంటివారు పిల్లలు. వారిలో జాతీయతాభావాలను, నీతిరీతుల సౌరభాలను గుబాళింపజేసి వారి మానసిక వికాసానికి దోహదంచేసేదే బాల సాహిత్యం. ఉన్నతమైన సాహిత్యసాధాన్ని అధోహించడానికి బాలవాఙ్మయం ప్రథమసోపానం. అందుకే కీ॥ శే॥ వేటూరి ప్రభాకరశాస్త్రిగారు 'ఉన్నత కవితా వాహినికి బాలవాఙ్మయం ఆటపట్టు' అని చెప్పారు. కవితా రసాస్వాదన కవరోధకాలైన వ్యంగ్యాలు, క్లేషలు బాల సాహిత్యంలో చోటుచేసికొనే అవకాశముండదు. స్వచ్ఛమైన తేటతెలుగు

(గుంటూరు-1) వారు ప్రచురించారు. 1/8 క్రాసు పైజులో 14+120 పుటలుగల ఈ సంపుటికి - గాజులు, నూడో సయి సిస్, వలయంలో వనిత, మాకిభర్త వద్దు, సంస్కారం, ధిక్కారం; ఒట్టు నేను త్రాగను, చీకటిలోపల వెలుగు - అనే ఎనిమిది కథలున్నాయి. వెల ఆరురూపాయలు కథాసాహిత్యప్రియులంతా చదివి ఆలోచించి మననం చేసుకోదగ్గ మంచి కథలనడంలో సందేహంలేదు

(26-1 80 న కవితాప్రసంగి ఆధ్వర్యంలో జరిగిన గ్రంథావిష్కరణసభలో యిచ్చిన ఉపన్యాసానికి వ్యాసరూపం)

- శ్రీ సోమసుందర్

మాటలతో స్వేచ్ఛగాసాగి బాలబాలికల మనసులకాహోదం కలిగిస్తుంది. ఈ విషయాన్ని దృష్టిలో ఉంచుకొనే ప్రముఖ విమర్శకులు డాక్టర్ మిరియాలరామకృష్ణ 'పిండి ఆరబోసినట్లుగా, పాలుపారబోసి నట్లుగా, హాయిగా కనిపించే వెన్నెలగా 'బాలసాహిత్యాన్ని అభివర్ణించారు. రసప్రఫుల్లమైన బాలసాహిత్యం ఆటపాటలతో బాలలను ఆనందములో మునకలు చేయిస్తుంది.

బాలసాహిత్యాన్ని స్థూలంగా రెండు రకాలుగా వర్గీకరింపవచ్చును. మొదటిది బాలరకొత్తకు ప్రాసింది. రెండవది బాలరసగుర్చి ప్రాసింది. బాలబాలికల మానసికవికాసానికి ఉల్లాసానికి దోహదంచేసేది, బాలకులకు అందేది చెందేది మొదటివర్గపు సాహిత్యం. బాలర ఉనికిని, ఆవశ్యకతను, అధిక్యమును, బొన్నత్యాన్ని నిరూపించి వారిలో ఎనలేని ఉత్సాహాన్ని, ప్రోత్సాహాన్ని ప్రేరేపించేది, బాలకులనుగుర్చి సమంజసముగా సాకల్యంగా పెద్దలకు విశేషనకలిగించేది రెండవవర్గపు సాహిత్యం. బాలబాలికలకు మొదటివర్గపు సాహిత్య మెంత అవసరమో రెండవ వర్గపు సాహిత్యం కూడా అంతే అవసరం.

జాషువగారు 'శిశువు' అనే ఖండికలో శిశువునుగుర్చి చెబుతూ

'హుట్రేల ముల్లోకములుచూచి లోలోన నానందపడు నోరులేని యోగి తల్లిదండ్రుల తనూవల్లరిద్వయి వన్నియఁబెట్టు తొమ్మిది నెలల పంట అమృతంబువివమను వ్యత్యాసమెఱుగకా స్వాదింపఁడను వెట్టిబాగులాడు

అనుభవించుకొలంది నినుమడించుచుమరం

దము జాలువాడు ప్రైతన్యఫలము
భాషారాదు వట్టిపాలుమాత్ర మే త్రాగు
నిద్రవోవు, లేచి నిలువలేదు
ఎవ రెరుంగ రితని దేదేశకాకాని
‘మొన్న మొన్న నిలవ మొలిచినాడు’

అని వర్ణించారు. శిశువుని ‘నోరులేని’
అనడంలో మాటలు రానివా డని,
‘మోగి’ అనడంలో శామ్యత, సామ్య
కత, నిస్వార్థత మూర్తిభవించిన వాడని
విషయం విదితమవుతుంది. అమృతానికి,
విషానికి వ్యత్యాసం తెలియనివా డని
వర్ణించడంలో శిశువులాని చూ గర్భం
చూచింపబడుతుంది. జాషువా శిశువును
‘ప్రసవాబ్ధి తరియించి వచ్చిన పరదేశిగా’
వర్ణించారు. తల్లిగర్భంనుండి బాహ్య
ప్రపంచానికి వచ్చిన సూతనవ్యక్తికాబట్టే
‘మొన్న మొన్న నిలవ మొలిచినా’ డని
వర్ణించారు.

తైశ్వాన్లో శిశువు ఏపాపమెరుగ
దని జాషువా ధృవీకరించి యేండ్లు గడ
చిన ముందుముందే మోసన్న సంశయాన్ని
స్వీకృతపరచారు. నిజమే భవిష్యత్తులో
అతనిపైబడే పరిసరప్రభావం మీదే
అతడు మంచినాడు కావడంగాని, వంచ
నడుగా తయారవడంగాని ఆధారపడి
వుంటుంది.

నవమాసాలు అన్నపానా లెరుగని
పురుటింటి బాటసారిగా, చిక్కుచీకట్ల
సయమైన మాతృగర్భంలో నిద్రించి
కీచిన నిర్గుణనిగా, చెక్కిళ్ళపై బోసి
వృల్లాలికిస్తూ, ముద్దులు కురిపించే
హామనుడిగా, అత్యున్నతమైన మాతృ
ప్రేమాన్ని అన్నంగా తెచ్చుకొన్న అతి
పాప జాషువా శిశువును వర్ణించి తన
‘విశాలాన్ని ప్రదర్శించారు.

వచన కవితారథసారథులైన కందుర్తి
అజ్ఞాత శైలికి మనః ఖండికలో శిశువు
బాహ్యప్రపంచానికి వచ్చిన విధాన్ని

‘కొత్తగా పుట్టిన పసికందు
నవమాసాల చీకటిలో పోరి
చివరకు గెలిచిన ఉదయరవిలా’

ఉందని వర్ణించారు. నవమాసాలు
తల్లిగర్భంలో చీకటిలో పోరాడి బాహ్య
ప్రపంచానికి వెలుగులు వెదజల్లుతూ
ఉదయించడం చీకట్లతో పోరాడే
వెలుగుల విజయసారథియైన రవిలా వుం
డని ఉపమించడం మనోహరంగా వుంది.
జాషువా చెప్పిన ‘ప్రసవాబ్ధి తరియించి
వచ్చిన పరదేశి’ అనే వర్ణనకు వన్నెపెట్టే
టట్లుంది.

ఆ ఖండికలోనే
‘పసివాడు ఇంటిల్లపాదికి
కొనకుండా దొరికిన కనకం’

అని ఆయింటికి ఆయింట్లో ప్రతి
ఒక్కరికంటే దీప్తిమానమైన వెలు
గుల నందించే పసిదేశస్థునివంటివా డని
పసివాణ్ణి వర్ణించాడు. పసివాడి కిలకిల
వెలుగులు, దరహాసపు మెరుగులు, ఆ
చిన్నారి జలిబిలి పలుకుల జలుగులు
ఇంట్లో అందరికీ ఉనలేని ఆనందాన్ని,
అనుభూతిని కలిగిస్తాయి. ఆపనివాడిఉనికి
పసిడికన్నా మిన్నగా అనిపిస్తుంది. ‘పసి
వాడు కొనకుండా దొరికిన కనక మని
తుండ్రి చెప్పడం ప్రశంసనీయం.

మరొక చోట కందుర్తి ‘ఇంట్లో వారా
త్తుగా వెలిగినదీపం పసివా డని చెప్పారు.
ఎవరేని పదవు లున్నా, ఎంతలేని సిరు
లున్నా బిడ్డలు లేనియిల్లు కళావిహీనంగా
వుంటుంది. అప్పటివరకు తల్లిగర్భంలో
దాగిన పసివాడు బాహ్యప్రపంచంలోకి
అడుగుపెట్టగానే విద్యుత్తు ప్రసరించినట్లు
తటిత్తు మెరవినట్లు యాదృచ్ఛికపు
వెలుగు లాయింట్లో ప్రసరిస్తాయి. ఆ
యింట్లో అందరి డెందాలలో ఆనందాన్ని
కందలింపజేస్తాయి. ఆయింట్లో ప్రతి
రోజు దీప్తిమానమైన దీపాలపండు
గని, ఆపనివాడు నిరంతరం వెలిగే పూల
మతాబా అని, విశ్వమంతా వెలుగులు వెద

జల్లే భూచక్ర మని, ఎప్పటికప్పుడు
వెలిగే దీప మని వర్ణించారు. కందుర్తి.
శ్రీశ్రీ శైశవగీతిలో బాలకులను గూర్చి-
‘పాపంపుణ్యం ప్రపంచమార్గం
కష్టం సౌఖ్యం శ్రేష్ఠాథానా
ఏమీ ఎరుగని పూవుల్లారా !
అయిదారేకుల పాపల్లారా !’

అని సంబోధించారు. మానవజీవితా
వస్థలన్నిటిలో బహుప్రశంసనీయమైంది
బాల్యావస్థ చీకటిచింతలు, కుట్రలు కుతం
త్రాలు, మాయమర్కాలు తెలియని అమా
ల్యమైన అవస్థ బాల్యావస్థ. ఈ బాల్యా
వస్థలో కూడా బాల్యపు తెగ జారకముండే
బాహ్యప్రపంచపు పరిసర ప్రభావం
బాలుని మనస్సుపై ప్రసరించక ముందే,
అతడి మనస్సులో స్వచ్ఛత, మృగత,
పవిత్రత తొణికిసలాడుతాయి. అయిదా
రేళ్ళ వయస్సులోపలే ఆ అవకాశ ముం
టుంది. అయిదారేళ్ళు దాటిన బాలరైపై
పరిసరవాతావరణ ప్రభావంసాగి మృగం
జారి మాయమర్కాలు చోటుచేసి కొనే
అవకాశ ముంది. అందుకే శ్రీశ్రీ ‘అయి
దారేళ్ళపాప’ లని సంబోధించారు. పాప
పుణ్యాలు, కష్టసుఖాలు, సమాజవ్యవస్థలో
పాతుక పోయిన అవినీతివిధానం, కుళ్ళు
కుతంత్రం, తెలియని పాపలనడంలో అవి
తెలిస్తే వారికిపైతం మానసిక ప్రశాంతి
భంగమవుతూ దని, అవి తెలియని ప్రశాం
తమైన, సుఖమారమైన మనస్సులు కల
వారుకాబట్టే బాలరు ధన్యులనిఅంటారు
శ్రీశ్రీ. ఆవయస్సులో నిర్మలమైన వారి
మనస్సులు సువిశాలంగా వుంటాయి.
ప్రకృతిలో జరిగే ప్రతి క్రియతమకొనకే
అనిభావించే ముగులు బాలు రనిచెబుతూ

‘మొలుపు మెరిస్తే, వానకరిస్తే
ఆకాశమృగ కూరివిల్లు విరిస్తే
అవి మీకే అని ఆనందించే కూసల్లారా’

అన్నారు. బాలకులకు పరమాత్మతో
సామ్యంపెప్పి విశ్వరూపమునప్రతిచోటా
గరికపచ్చమైదానాల్లో, తామరపూవుల

కోనేరుల్లో, పంటచేలలో, బొమ్మరిళ్ళలో, తల్లిదండ్రుల కాగిత్యలో, దేహధూరితో, కచభారంతో, నోళ్ళులవేళల పాలబద్ధలతో విహరించే బాలకులను

ఎక్కడచూస్తే అక్కడ మీరై విశ్వరూపమున విహరిస్తాం దే పగమాత్యులు'గా వర్ణించారు.

మాయమర్కాలు, ఈర్ష్యాద్వేషాలు తెలియని సువిశాలమైన మనసులుగల బాలకులలో పరమాత్మను దర్శించగలిగిన క్రాంతిదర్శి శ్రీశ్రీ.

నేటిపాపలే రేపటి పౌరులనే సామ్య నూకైని ప్రగాఢంగా వివరిస్తూ 'మీదేమీదే సమస్తవిశ్వం మీరే లోకపు భాగ్యవిధాతలు మీహాసంలో మెరుగులుతీరును నచ్చేనాళ్ళవిభావభాతములు'

అని చెప్పారు. భవిష్యత్తులో సమస్త నిశ్చయరేఖలు, పరిపాలకులు బాలకులు కాబట్టి సాభాగ్యవంతంగా విశ్వాన్ని తీర్చిదిద్దే విధాతలుకావా అని కాంటీంచారు. హాసం తెలుపునకు చిహ్నం. స్వచ్ఛతకు, పవిత్రతకు ప్రతీక. బాలకులు భావిభారత పరిపాలకులయినపుడు ఆ స్వచ్ఛమయిన యీ సమాజ వ్యవస్థలో అలముకొన్న అవినీతిచీకట్లను పారద్రోలి వెలుగులు వెదజల్లే ప్రభాతికాలపు రవిలాగానున్న కాలాన్ని తీర్చిదిద్దగలరని కాంటీంచారు. ప్రకృతిలోని ఉద్యతుల పరిణతి బాలకులకొకే నంటారు. బాలకులను చూస్తే గత శత్రువర్గామాలలు స్ఫురిస్తున్నాయన్నారు. శ్రీశ్రీగాలా బాలవర్ణన లద్భుతంగా చేశారు. బాలబంధు బి. వి. సరసింహారావుగారు బాలకులను గూర్చి -

'పిల్లలంటే మల్లలె మొగ్గులు తల్లిమనసే విరిసివెన్నల లల్లకొను జాబిలి విగ్గులు ఊసులెన్నో మోసుతల్లే బాస కర్థము ప్రాసబద్ధము

కదిపిలే ఘలు ఘల్లు మోగే కంచుమువ్వలు మించునవ్వలు ఉల్లమున చిరు ఊహలెన్నో పల్లించే పసిడితీగలు'

అని వర్ణించారు.

మరొకచోట పిల్లలను తమ కాలిచే దేవుళ్ళుగా అభివర్ణించారు.

ఆధునికసాహిత్య వైతాళికుడు చలం పిల్లలలోని సౌమ్యమార్గాన్ని, సౌమ్యస్యాన్ని గ్రహించి

'పిల్లలను పూవుల్లాగ, మెత్తని కాంతిలాగ, నక్షత్రాల్లాగ,' చూడమన్నారు.

చలం వర్ణనలో 'మెత్తనికాంతి', 'నక్షత్రాలు' గమనించదగినవి. మృదుకాంతి కిరణాలు హృదయోల్లాస హేతువులు ఆహ్లాదకరమైన కాంతితో అలరించే నక్షత్రాలు కనులపండువు కలిగించేవి. బాలకులు పైకిం హృదయోల్లాసం కలిగించే వారు కనులపండువచేసేవారన్నవిషయ మిచ్చట ద్యోతికమవుతుంది. చలం కలం నుండి వెలువడ్డ యీ విర్ణన కమనీయమైన భావుకతతో విలసిల్లుతుంది.

కరుణాశ్రీ బాలకుల నుద్దేశించి -

'విరిసే పూరేకుల్లారా ! మురిసేచివురాకుల్లారా !'

అని సంబోధించారు. 'విరిసే పువురేకు' అందానికి చిహ్నం. మృదుత్వానికి సంకేతం. చివురాకులోని ఎరుపుదనం అనురాగానికి ప్రతీక. బాలకుల్లోని అందాన్ని మార్దవాన్ని, అనురాగాన్ని కరుణాశ్రీ కమనీయంగా ప్రశంసించారు.

సుప్రసిద్ధకవులు దేవులపల్లికృష్ణశాస్త్రి గారు క్రాంతదర్శనత్వంతో బాల బాల కల్లోకవులను దర్శించి

'చెవులుంటే సరి—అవి వింటే బాలురలోను కవులున్నారు

బాలికలందూ కలరు చెవులుంటే సరి—అవి వింటే'

నిష్కల్మషమైన పసిపాపల అంత రంగంనుండి అమాయకత్వంతో ఆప్యయత్నంగా వారినోట వెలువడే మాటలను శ్రద్ధాసక్తితో పరిశీలిస్తే అమూల్యమైన కవిత్వం అందులో కనిపిస్తుంది. బాలకులభాషను వ్యాఖ్యాతలు బాలురే. పెద్దలవల్లకారు. అందుకే కృష్ణశాస్త్రి గారిలా చెప్పారు.

డా॥ సి. నారాయణరెడ్డిగారు 'శిశువు' లోని మాధ్యమ్యిగూర్చి 'శిశువుముందు పశువైనా కొమ్మువంచి నిల్చునులే'

అన్నారు. విచక్షణా రహితమైన పశువువైతం శిశువులోని మాధ్యమ్యానికి పరవశించి నిలుస్తుం దన్నవిషయ మిచ్చట విదితమవుతుంది.

వీడిద కామేశ్వరరావుగారు -

'బాలప్రపంచం పాల ప్రపంచం పాలకలే తెల్లనిది పాలకలే తియ్యనిది'

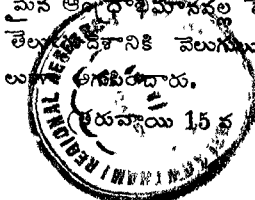
అన్నారు. బాలకుల మనసుల్లో, స్వచ్ఛత, మాటల్లోనిమాధుర్యం పాలతో వర్ణించడంవల్ల విదితం.

వక్రలంక లక్ష్మీపతిరావుగారు బాల రతో తాతాత్వం చెంది వారిలో శత్యాగనిరతిని ప్రశంసిస్తూ 'బాలకులం బాలకులం భావిభారత పరిపాలకులం దేశంకోసం త్యాగంచేస్తాం జాతిగౌరవం దక్కిస్తాం'

అన్నారు.

నాస్తిక రాఘవరావుగారికి అధికమైన ఆధ్యాత్మికమోసవల్ల తెలుగు పిల్లలే తెలుగుదేశానికి వెలుగులుగా, సామ్యులుగా అభివర్ణించారు.

(తరువాయి 15 వ పేజీలో)





పక్షపాతి. పరిషత్తు పాఠశాలల స్థితిగతులను మెలుగుపఱచి విద్యా స్థాయిని పెంపొందించిన విద్యాభిమాని.

విద్యార్థులసంక్షేమానికి, మానసిక వికాసానికి, వినోదవిజ్ఞానాలకీ అనేకతీతుల పాటుపడి 'సాంగ్ & డ్రామా కాంపిటీషన్లు', వినోదవిజ్ఞానయాత్రలు, ఏర్పాటుచేసి స్వయముగా పాల్గొని ఆనందించి బొమ్మారుకొండమీద 'ఛిట్టె'ను పాశ్చాత్య ను మనోహరంగా తీర్చిదిద్దిన విద్యార్థిప్రియులు.

కపిలేశ్వరపురంలో వేద పాఠశాల నెలకొల్పి గురుశిష్యులకు సకల సదుపాయములు, ఉచిత వసతి భోజనాకులు, ఏర్పఱచిన ఆర్షవిద్యాపోషకులు.

ద్వాదశ జ్యోతిర్లింగ దర్శనం చేసి శ్రీశైల భ్రమరాంబికామల్లికార్జున స్వాముల దేవస్థాన పాలక వర్గ అధ్యక్షులుగా నుండి సేవ చేయుచున్న ధన్యజీవులు.

ఉభయమండలాల పట్టభద్రుల నియోజకవర్గమునుండి కాసమండలి సభ్యత్వమునకు పోటీ చేయుచున్న

శ్రీ బలుసు ప్రభాకర బుచ్చికృష్ణ సత్యనారాయణరావుగారు.

వీరు 1959 వ సంవత్సరమున పరిషదధ్యక్షులుగా వ్యవహరించి జరిగిన సెంట్రలు సర్కార్లు గ్రామ్య యేఱు కాన్ఫిట్యుయన్సీనుండి ఎం. ఎల్. సీ. గా ఎన్నికై ఎనలేని సేవ చేసియుండిరి.

పదిహేనుసంవత్సరాలు నిరాఘాటంగా తూర్పుగోదావరి జిల్లా పరిషదధ్యక్షులుగా వ్యవహరించి పట్టభద్రుల నియోజకవర్గమునుండి కాసమండలి సభ్యత్వమునకు పోటీ చేయుచున్న

హరికథాపాఠశాల నెలకొల్పి; అధ్యాపకులకు, అంతేవాసులకు అన్ని సౌకర్యములు ఏర్పఱచి ఉచితంగా విద్యాదానం జరపించుచు ఇటీవల అపూర్వమూ, అద్వితీయమూ అనిపించేరీతిని రాజమండ్రి సవభారతిగురుకులంలో హరికథా

వారోత్సవాలు నిర్వహించి అహర్నిశములు హరిహర నామ సంకీర్తన శ్రవణాదులవలన జనుల కానందమును, ధన్యతను సమకూర్చిన కళాపోషకులు.

ఆంధ్ర దేశము సాలుగు చెరగులనుండి గొల్లకలాపము, భామకలాపము, కూచిపూడి నృత్యము మున్నగు కళలం దా రి తే రి న విద్వాంసులను, కళా తస్సులను రెండువందలమందిని సమావేశపఱచి బహువిధములుగా నున్న ఈ కళలకు ఒక నిర్ణీతమైన ప్రణాళికను (సిలబస్సును) వ్రాయించి ఈ కళల నభ్యసించువారికి, బోధించువారికి మార్గదర్శకులయిన కళాపిపాసులు.

గోదావరి డెల్టాల ప్రజలచేత ఋషితుల్యుడనిపించుకొని గోదావరి మండలాలను సస్యశ్యామలములుగా చేసిన సర్ ఆర్థర్ కాటన్ మహాశయుని జీవితచరిత్ర వ్రాయించి, ధవళేశ్వరములోని బాలుర పాఠశాల కామహామహుని పేరు పెట్టించిన కృతజ్ఞతా హృదయులు.

మారేడుమిల్లి పరిషదున్నత పాఠశాలకి 'ఆరంభాంగు' పేరు పెట్టించి అమెరికన్ కాన్సలేట్ చేత ప్రారంభోత్సవం చేయించి వెనుకబడియున్న గిరిజన బాలబాలికలు పైతం విద్యావంతులై అత్యున్నత జీవితస్థాయి నందుకోవాలని ఆకాంక్షించిన ఉన్నతాదర్శమూర్తి.

శ్రీమతి రామలక్ష్మమ్మ అన్నదాన సత్రమునకు నిర్వాహకులై నిరతాన్నదాతల వంశమువారై వంశమునకు వన్నె తెచ్చిన అన్నదాతలు, సహృదయులు, పరోపకార పారీణులు. వీరిని గుఱించి ఈ విధముగా ఎంత తెలిపినను స్వభావోక్తియే యగును.

ఆరయ నర్సుడు దత్తుడు
దార గుణాలయుడు లాలితకళావిదుడున్
మారి జన బృందముల సతి
గౌరవమునఁజూచునట్టి ఘను డెల్లపుడున్.



(13 వ పేజీ తరువాయి)

ఆచార్య ఖండవల్లి లక్ష్మీరంజనంగారాంధ్రాభిమానంతో తెలుగు బాలకుల్లోని అచంచల దీక్షను, అనంతమైన సాహసాన్ని వర్ణించారు.

బాలల సంవత్సరంలోనే బాలకుల సంక్షేమాన్ని గూర్చి పట్టించుకోవడాన్ని అధిక్షేపిస్తూ ఆరుద్రగారు.

ఏడవకు ఏడవకు
ఓ అంతరాజీయ బాల
ఏడిస్తే యిద్యేదే
నిన్నెత్తుకొంటారు రా !

అన్నారు. అంతరాజీయ బాలల సంవత్సరంలోనే ప్రభుత్వం వాకి బాలకులపై హఠాత్తుగా ప్రేమ పుట్టింది. ఇంతకుముందెన్నడూ పిల్లలపై చూపవలసిన శ్రద్ధ చూపకపోవడం లోకవిదితమైన విషయమే. భవిష్యత్తులో పైతం శ్రద్ధ చూపిస్తారన్న నమ్మకం లేనందుననే ఆరుద్రగారు రలా అధిక్షేపించారు.

భావిభారత నిర్మాతలు, నిర్దేతలు, నైన బాలురపై మనం ఆనవరతరం శ్రద్ధాసక్తులు చూపిస్తేనే దేశం పురోగమిస్తుంది.

ఇంకా నార్ల చిరంజీవి, మద్దులూరిరామకృష్ణ, కవిరావు, శనగన నరసింహస్వామి, పాలడుగు నాగయ్య, యం. వి. యస్. శర్మ, వేజండ్ల సాంబశివరావు, ఆలపర్తి వెంకట సుబ్బారావు మున్నగు ఆధునిక కవులంతా బాలకులమనసులను పాలతో, పూలతో, పసిడితో పోల్చి వారిలోని సాహసార్యాన్ని, సామనస్యాన్ని, మృదునిర్మలత్వాన్ని, సాహసాన్ని, బౌద్ధత్యాన్ని, త్యాగనిరతిని, ఉనికిని చక్కగా వర్ణించారు. బాలకుల్లో ఆత్మస్థైర్యాన్ని పెంచారు.

కా మ జి జ్ఞా స

— శ్రీ సాంబయ్య పరిమి, ఎం. ఏ.

కామ మనగా కోరిక. జిజ్ఞాస అనగ తెలిసికొనగోరుట. కామములు ప్రధానముగ రెండు రకములు. అవసరములు, అనుభవములు. అవసరము అనగా జీవించుట కవసరమైనవి. అనుభవము అనగా సుఖమును అనుభవింప దగినవి. ఈ అవసర కామములు సర్వజంతు సమానములు. అనగా జంతు తల్లి అంతయు ఈ కామములనే కోరును. కావున ఈ కామముల లక్ష్యము సమానము. లక్షణము భిన్నము. మానవుడును జంతుజాతి కాన ఈ కామము లకే లొంగినాడు. ఈ కామములలో ఒకటి కారీరకము. మానవునకు, జంతువునకు ఈ విషయమున సూక్ష్మభేదము కలదు. జంతువులకు ప్రకృతి నియమ ప్రకారము ఈ ప్రకంపనము శరీరమున జనించును. మానవుని విషయమున ఇది పరీతము. ఈ విషయముచే మానవుడు జంతువులనుండి పృథక్కరింపబడినాడు. అంతేకాదు. అంగుష్ఠము నుపయోగించుకొనుట, వెలికిల పరుండగలుగుట, రెండు చేతులనెత్తి కాళ్ళపై నడువగలుగుట, నవ్వగలుగుట, ముఖముభి లైంగిక సంబంధము; అను లక్షణములచే కూడ మానవుడు జంతుసమాహమునుండి వేరుపడినాడు.

ఈ కారీరక కామమునకు వేదములు సైతము ప్రత్యేకత నొసగినవి. ప్రథమతః

నందీశ్వరుడు కామకాస్త్రమును బ్రహ్మనుండి వినెను. అంతేకాదు. కామము చతుర్విధ పురుషార్థములలో కీలక స్థానము నాక్రమించినది వాత్సర్యయనాదికాస్త్రజ్ఞుల మతమున పురుషార్థములు ధర్మార్థకామములు మాత్రమే 'ధర్మార్థకామే భ్యోనమః' (౧.౧.౧. వాత్సర్యయన కామ సూక్తిములు), ఈ కామమువలన కలుగు ప్రయోజనము అనన్యానందము. తెత్తిరియోపనిషత్తు -

‘మాతాపూర్వ రూపం! పితోత్తర రూపం! ప్రజాసంధిః! ప్రజనసంధానం! ఇతిధిధి ప్రజం’ (శిక్షావల్లి శి అనువాకం)

‘మానుషం చ స్వాధ్యాయ ప్రవచనే చ ప్రజా చ స్వాధ్యాయప్రవచనే చ! ప్రజన శ్చ స్వాధ్యాయ ప్రవచనే చ ప్రజాతి శ్చ స్వాధ్యాయ ప్రవచనే చ!’ (శిక్షావల్లి 9 అనువాకం)

(వివాహాది శుభకర్మలయందు బంధుమిత్రాదులను సత్కరించుట అనెడు మానుషవ్యవహారము అనుష్ఠింప దగినది. పుత్రోత్పత్త్యర్థము చేయుటకు పుత్ర కామేష్ఠి మున్నగు ప్రయత్నము లనుష్ఠింప దగినవి)

- అని బోధించున వన్నియు ఉపాసనా ధర్మములే. అంతేకాదు,

‘ఆచార్యాయ ప్రియం ధన మాహృత్య ప్రజాతంతుం మా వ్యవచ్ఛేధీ’

(శిక్షా : 9 అను)

(ఆచార్యునికొరకు ఇష్టమైన ధనమును తెచ్చి ఇచ్చి ప్రజాసంతతి విచ్ఛిత్తి కాకుండ జేయుము.)

- అని శాసించుచున్నవి. ధర్మమైన అర్థమును, ధర్మమైన కామమును పొంది మోక్షగామి వగుమనియే చెప్పుచున్నవి. ప్రజాతంతుం మావ్యవచ్ఛేధీ’

‘ప్రజన శ్చ స్వాధ్యాయ ప్రవచనే చ’ అని చెప్పటచే నిగూఢముగ కామోపయోగమునకు ఆవశ్యకత ఏర్పడినది. ‘ప్రజ’ అనగ ‘ప్రకర్షణే అవిచ్ఛిన్నం జాయంతే’ సూలోపాధిం సుఖాది భోగాయతనం గృహాంతీతిప్రజాః, తేంపులేకుండ స్థూలోపాధియగు సుఖాది భోగాయతనము గ్రహించువారు. ఈ ‘ప్రజ’లు నాలుగు రకములు -

1. జరాయుజములు - మనుష్యజాతి (జంతువులు కూడ)
2. అండజములు - పక్ష్యాదులు
3. ఉద్భిజములు - వృక్షజాతి
4. స్వేదజములు - యూక జాతి (నల్లలు పేలు మొల)

వైని ప్రజాశబ్దము Animal Kingdom’ అను అర్థమునం దుపయుక్తమైనది. ప్రస్తుతము మనుష్యజాతీయని వ్యవహృత మగుచున్నది.

ప్రజాపతి ప్రజాహితార్థముగ ‘స్థితి నిబంధన’ మను రచించెను. అందుండి

బృహస్పతి అర్థాధికారికను, మనువు ధర్మార్థాధికారికను, పృథక్కర్తించిరి. నంది శ్వరుడు అందుండి పది మారధ్యాయము లలో కామనూత్రములను వేరుపరచెను. దీనిని శ్వేతకేతుడు 500 అధ్యాయము ములుగ సంత్రీపించెను. ఈ శ్వేతకేతుని కాలమునాటికి సాంఘిక వ్యవస్థ స్త్రీ విషయమున .

‘పశ్వాన్నమివ రాజేంద్ర
సర్వసాధారణా స్త్రీయః
తస్మాత్తాను న కుష్టేత ...’

(ఓ. రాజేంద్ర ! పశ్వాన్న మెటుల వీరిది వారిది అనుభేదము లేక సర్వసాధారణమైనదో అట్లే స్త్రీలు సర్వసాధారణులు) - అన్నట్లుండెడిది. అట్టి స్థితి నీతడు కట్టుబాటు కావించెను.

ఈ శ్వేతకేతు శాస్త్రమునే బౌద్ధ వ్యుడు 150 అధ్యాయములను 1. సాధారణాధికరణము, 2. సంప్రయోగాధికరణము 3. కన్యాసంప్రయోగాధికరణము. 4. భార్యాధికరణము 5. వారదారికాధికరణము. 6. వైశికాధికరణము. 7. ఔషధవిద్యాధికరణము. 8. అను అధికరణము లలో సంత్రీపించెను. *

ఈ బౌద్ధవ్యుని గ్రంథమును ఆచార్య మల్లనాగుడు (ఈతనినే వాత్సీయను డెందురు). సంత్రీ పరచెను. అదే వాత్సీయనకామనూత్రములు. ఇందును సప్తఅధికరణములు కలవు. ప్రతి అధికరణమునందును విషయాను కూలముగ అధ్యాయ విభజనము కలదు. బౌద్ధవ్యుని వర్గీకరణమును ఈతడు కేవలము అనుసరించె ననుటలో సందేహము లేదు.

కామము శాస్త్రముగనా? కళయా! అనిన, శాస్త్రమునకు, కళకుగల, భేదమును ముందు తెలిసికొనినగాని, ఈ కామము శాస్త్రముగా నభ్యసించనగునో లేక కళగా ఆరాధింపనగునో తెలియదు.

మనకుగల కళలలో ముఖ్యమైనవి 64. ఈ కళలలో లలితకళలు అని అవాంతర భేదము కలదు. లలితకళలు పోను మిగిలిన కళలు మానవజీవితావసరములు ఈ కళలవలన ప్రదర్శకులకు పరిశీలకులకు ఆనందము కలుగును. ఈ కళలు జన్మసంస్కారము వలన కలిగి అభ్యాసపటిమచే అభివృద్ధి చేసికొనుటకు యోగ్యమైనవి.

శాస్త్రముల ప్రయోజనము ఆనందమును కల్పించునది కాదు. శాస్త్రములను స్వతః అభ్యసించలేరు. గురుముఖమున నేర్చుకొనవలెను. ఇవి ధీశక్తిపై ఆధారపడినవి. ఇందు నేర్పరితనమునకు చోటు లేదు. వాల్మీకియనాది మహామునుల అభిప్రాయమున ‘కామము’ శాస్త్రమే. దీనిని కూడ స్త్రీ పురుషులు గురుముఖమున అభ్యసించవలె నని నిర్దేశించిరి.

153. ‘అభ్యాసప్రయోజ్యాం శ్చ
చతుష్పతికాన్ యోగా స్సన్యా
రహస్యే కాకీ అభ్యసేత్’
౧-3-14 నూ. (వాత్సీయన కామ
నూత్రములు).

151. ఆచార్యాస్తు కన్యానాం ప్రవృత్తి
పురుషసంప్రయోగా, సహసంప్రవృద్ధా,
ధాత్రేయికా తిథా భూతా వా
నిరత్యయ సంభాషణా సఖీ,
సవయా శ్చ మాతృవృత్తా,
విశ్రబ్ధా తత్సాసీయా వృద్ధదాసీ
పూర్వ సంస్కృతా వా భిక్షుకీ
స్వసాచ విశ్వాసప్రయోగాత్,
౧-3-15 నూ. వా. కా. నూ.

కన్యల విషయమున ఆచార్యులు. 1. ధాత్రేయిక, 2. చెలికత్తె, 3. పినతల్లి, 4. వృద్ధదాసీ, 5. భిక్షుకీ, 6. తనతోబుట్టువు(అక్క) వీరివలన అభ్యసించవలెను.

కళలవలన కలుగు ఆనందముకన్న అధికానందము, తృప్తి, ‘కామమువలన కలుగు

చున్నది. కావున కామమును కళ అనవచ్చునేమో! అల్లసాని పెద్దనయు’ కామ శాస్త్రోపాధ్యాయుని అని వర్మాధినిని సంబోధించినాడు.

ఈ రెంటికి సమన్వయము. కామమును అభ్యసన విషయమున, విషయమును గ్రహించు సందర్భమున శాస్త్రముగ నే భావింపవలెను. ప్రయోగ విషయమున, ప్రావీణ్యము కొలది శాస్త్రీయముగ ఆనందమును పొంద పాటుపడక, సందర్భోచిత ప్రక్రియా వైశిష్ట్యంతో నేర్పును చూపుచు కళగా ఆరాధించి ఆనందింపవలెను. అనుభవమున కామము కళ అగును. అభ్యసన విషయమున కామము శాస్త్ర మగును.

ఈ కామము శాస్త్రము అనుదృష్టిచే రచించబడిన దగుటచే రాగోదయమునకు ఉద్దీపనముగ, ఆలంబనముగ, అష్టవిధ ప్రక్రియలు, వాని అవాంతరములు నేర్పడినవి. కామకుడు రతివేళ శాస్త్రనియమక్రమము ననుసరింపడు.

ఈ శారీరక కామము సర్వజంతు సమానముకదా అట్లులేన జంతువునకు లేని శాస్త్రము మన కేల? మానవుని చేతలకు, జంతువుల చేతలకు హస్తమిశకాంతరము కలదు. మానవుడు ఆనందదృష్టి కలవాడు. జంతువు అతివాటు నాధారముగా చేసికొని జీవించును. ఆనందదృష్టిలేని మానవకామము పాశవికము. ఈ ఆనందము కల్గుటకు, పొందుటకు మానవుని చేతనే ఈ శాస్త్రము ఏర్పరుపబడినది. అభివృద్ధి పొందినది. మానవునకే ఉపయోగపడుచున్నది.

* శ్రీ పంచాంగ్నుల అధినారాయణ శాస్త్రీ వాత్సీయనకామనూత్ర ఆంధ్ర వ్యాఖ్యానము ఆధారము.

రాజమండ్రి జ్యోతిశ్శాస్త్ర సభలు - విడపర్తి సోదర సిద్ధాంతుల ఆక్షేపము

7-3-1980 తేదీ శుక్రవారం ఆంధ్ర ప్రభ దినపత్రికలో 'పంచాంగ రచనలో వైరుధ్యాలు' అనే శీర్షికతో వ్రాసిన వ్యాసమును చదివిన తరువాత రాజమండ్రి జ్యోతిశ్శాస్త్ర సభానిర్వాహకులైన వేద శాస్త్ర పరిషత్తు వారి ఆభిప్రాయములను వివరింప వలసిన అవశ్యకత ఏర్పడినది.

రాజమండ్రిలో సభలు ఏర్పాటు చేయుచు సభకు విచ్చేసి తమ తమ వాదములను సోపపత్తికముగా వివరింప గోరుచు వేదశాస్త్ర పరిషత్తు వారు పంచాంగ కర్తలందరకు ఆహ్వానములు పంపిరి. శ్రీవిడపర్తి చినకృష్ణమూర్తిశాస్త్రి సిద్ధాంతిగారికి కూడ పంపిరి. వీరు రాజమండ్రి ఏమిప్రకామమైన పాడగట్లపల్లి యందుండియు సభకు వచ్చియుండలేదు. కారణాంతరిములచే రాలేక పోయినను కనీసము తమ ఆభిప్రాయములను లిఖిత రూపముగా నైనను పంపియుండలేదు. అట్లు వచ్చుటగాని, పంపుటగాని జరిగినచో, వారి ఆభిప్రాయములను కూడ సమగ్రముగా చర్చించుటకు వీలయ్యెడిది.

ఎక్కువగా ఆభిప్రాయభేదము ఆయనాంశ నిర్ణయ విషయముననే కన్పట్టుచున్నది. దీనిపై పెక్కు వాదోపవాదములున్నవి. పండితులందరకు ఆమోదయో

గ్యమైన ప్రమాణ నిర్ణయ మింతవరకు జరుగక పోవుటతోనే పునఃపునః పరిశీలనావశ్యకత ఏర్పడుచున్నది. పంచాంగ రచనలో వైవిధ్యం వల్ల ప్రజల కేర్పడే ఇబ్బందులు, అనవసర ధనవ్యయము, మున్నగునవి గుర్తించి వీలయినంతవఱకు తన్నివారణోపాయము న స్వేషింప వలయునను సదుద్దేశముతో, రాజమండ్రి వేదశాస్త్ర పరిషత్తువారు అధికవ్యయ ప్రయోగములకు ఓర్చి ఈసభలు ఏర్పాటు చేసియున్నారు, ఇట్టి సదుద్దేశమును శంకించుట, నిష్ప్రయోజనముగా భావించుట, విధి దుర్విలాసమే యనుకొన వలయునగాని అన్యము కాజాలదు.

1. 'పంచాంగ వైరుధ్యాలను గుఱించిన సంక్షేపాలను కొంతవరకు నివృత్తి చేస్తూ వ్రాయడానికి ప్రఖ్యాత జ్యోతిష విద్వాంస పండిత (పునరుక్తి వ్యాకరణ దోషము) సోదరులు ఈవ్యాసంలో ప్రయత్నించారు.'

2. 'పంచాంగరచనలో వైరుధ్యం అంటూ ఏమిలేదని నిఘాం కమిటీవారి నిఘాంతులను ఏనాడో అమోదించడం జరిగింది వీటి వ్యాసకర్తలు సోపపత్తికంగా తమవాదన ప్రతిపాదించారు.' అనితమను గూర్చి దామే ఎవరో వ్రాస్తూన్నట్లు వ్యాసకర్తలు వ్రాసికొన్నారు.

ఇంతకూ వీరు అన్న ఉపపత్తులు గత కౌద్రపుష్కరసభ [అప్పటికి బహుశః వీరుపుట్టి ఉండకపోవచ్చును.] 1934 మైసూరుసభ, 1955 పుష్కరాధికమాస నిర్ణయసభ 1968, ఢిల్లీసభ - ఇట్టి సభల తీర్మానములను పేర్కొనుటయే, ఏప్రమాణముల ఆధారముగా ఆయాసభల నిర్ణయములు జరిగినదీ వివరింపలేదు. ఈవిధంగా వీరుద్దేశించిన సంక్షేపానివృత్తి లక్ష్యం ఎంతమాత్రం నెఱవేఱలే దనుట సత్యమూరంకాదు.

ఆయనాంశములను గుఱించి స్థిర నిర్ణయము జరుగలేదనుటకు వారు వ్రాసినట్లు మరల మరల సభలు జరుగుటయే తార్కాణము. ఒకవేళ నిర్ణయము జరిగియే యున్నచో అందలి సామంజస్యమును నేకు భిన్న భిన్న ఆయనాంశములను స్వీకరించేవారికి సప్రమాణముగా వివరించి వారితో అమోదింప జేయవలసిన బాధ్యత ఈప్రసిద్ధ జ్యోతిషపండితులపై నున్నది. ఇట్టి సమన్వయపథతికై సభల ఏర్పాటు ఎంతయు అవసరము. ప్రభుత్వ శాసనం ద్వారా అది సాధించవలెనను కొనుకొన వాదమునకు పుష్టిని చేకూర్చదు. సిద్ధాంతముల కంటెను; ప్రమాణము కంటెను, శ్రీమధిరకృష్ణమూర్తి సిద్ధాంతిగారిపేరు, శ్రీపాదవెంకటగమనః

సిద్ధాంతిగారి పేరు, శ్రీధూళిపాళ అర్కసోమయాజులు గారి పేరు, ప్రస్తావించిన తీరుమాడగా వీరి కాపండితులపై గల వ్యక్తిగత రాగద్వేషానికి మే అధికముగా గోచరమగుచున్నది.

చైత్రపత్యాయనాంశ శ్రీ స్వీకార్యము లనీ 22 అయనాంశలు స్వీకరించిన పద్ధతియే శ్రేష్ఠమైన దనీ ఏనాడోనిర్ణయింపబడియుండగా, తాము ఒకటి రెండు సంవత్సరముల పూర్వమువరకు రెండు పద్ధతుల పంచాంగము లేల ప్రచురించియుండిరో దురూహము.

పంచాంగగణితము నిరయనపద్ధతిని సాగించి దృక్పిద్ధికి అయనాంశ సంస్కారాదికము గావించుట అవసర మనుకొన్నపుడు సాయన పద్ధతిలోనే పంచాంగగణితము కూడ ఏలసాగింప రాదను ప్రశ్నకు సందేహమునకు ఆస్కారము లేకుండ నిరయనపద్ధతి పంచాంగ రచన గావించుట సమంజసమేయని నిర్ధారించుట అవసరమయ్యుండ ఆప్రయత్నము నాత్మేపించుట యచితిమగనా ?

అయనాంశనిర్ణయ విషయమున ఇంకను పరిశీలన అవసర మని దూరదృష్టితో గావించిన తీర్మానము ఆభాసమనీ, సభయందలి నిర్ణేతలూ అధ్యక్షులూ శక్తిహీనులనీ అనుట, దృక్పిద్ధమన నేమో అచట సమావేశమైన పండితుల కర్మము కాలేదనుట, సాహసముకాదా ?

(1) డా॥ శ్రీ ధూళిపాళ అర్కసోమయాజులు ఎం.ఏ పి.హెచ్.డి.

కార్యదర్శి, హిందూధర్మ రక్షణసంఘ, తిరుపతి తిరుపతి దేవస్థానము, తిరుపతి.

(2) జ్యోతిషాచార్య డా॥మురారిలాల్ ర్య, సంపూర్ణానంద సంస్కృత విశ్వవిద్యాలయము వారణాసి.

(3) జ్యోతిషాచార్య డా॥ బ్రజ్ కిషోరుగూ. కామేశ్వరసింహసంస్కృత విశ్వవిద్యాలయము, దర్భంగ.

(4) జ్యోతిషాచార్య పండిత రామచంద్రగూ. పంచాంగ ఎడిటరు కామేశ్వరి సింహసంస్కృత విశ్వవిద్యాలయము దర్భంగ, (బీహారుప్రేటు)

(5) సాంగవేదార్థ సమాఖ్య శ్రీ లంక వెంకట్రామశాస్త్రి సోమయాజి, నేదునూరు.

(6) కాస్తూరత్నాకర, ఉభయ మీమాంసావిద్వాన్ శ్రీ డింగ్లే వీరేశ్వర శాస్త్రి నీకిందరాబాదు.

పై పండితులు సుప్రసిద్ధ జ్యోతిష విద్వాంస పండితులంతటివారు, వారి అభిప్రాయములో కాకపోవచ్చునుకాని శక్తిహీనులు, అగ్రముకానివారు, అని ఈసడించుటకు అర్హులనే అభిప్రాయముతో, వివేకవంతులయిన సహృదయులు ఏకీభవింపజాలరు. అట్టి పండితులే పనికిమాలిన వారైనపుడు స్వర్ణీయ వేపా రామేశం వంతులు గారినో, విస్సా అప్పారావు గారినో, పేర్కొని వారి తీర్మానములు పరమ ప్రమాణముగా భావించి వినుతించుట ఎంత రమణీయమో ఆలోచింపవలసియున్నది.

జ్యోతిషాస్త్ర సభల తీర్మానములో 'సిద్ధాంతరీత్యా ఒక పంచాంగం దృక్పిద్ధి రీత్యా ఒక పంచాంగం ఉండడం మంచిది' అని ఎచటనూ లేదు. లేనిదానిని ఉన్నట్లుగా ఎంచుకొని, అందులో పసలే దని పిడపర్తి పండితులనడంలానిబొచ్చితిం వారికే తెలియకలెను. తాము పేర్కొన్న అయనాంశలనే గ్రహించి నూటికి 99 మంది పంచాంగ రచన చేయుచున్నట్లు పిడపరి వారు

యున్నారు. అని సత్యనిరూపణకు నిలుచనది కాదు.

రిఫారం కమిటీవారి నిర్ణయములతో తృప్తిపడక ఇంయండిన్ నేషనల్ ప్రెస్సు అకాడమీ ఢిల్లీవారు ఒక నెమినారు ఏర్పాటు చేసిన సంగతి పిడపర్తివారికి తెలిసియుండును.

1. నిరయనపద్ధతి పంచాంగ రచన శ్రేష్ఠము.

2. రైవతపత్య చైత్రపత్యద్వయనాంశముల సాధించు విషయమున ఆర్యభట్ట, వరాహమిహిరాది పండితుల సిద్ధాంతములను పరిశీలించి సత్యనిర్ణయము చేయవలసియున్నది

అను తీర్మానములు అత్యంత సముచితములు, తొందరపాటు లేనివి. దూరదృష్టితో గూడినవి. అనుటలో సందేహము లేదు. రాగద్వేష రహితమైన బుద్ధితో జూచిన సీసభ రైవతమాత్రము నిరుపయోగములు కావని తోచకమానదు. పిడపర్తివారి చైత్రపత్యవాద అనుశాం శాయనాభావకాలములు సత్యదూరములని, తప్పుని శ్రీ మధిర కృష్ణమూర్తి సిద్ధాంతిగారు సహేతుకముగా, సప్రమాణముగా వేరే సమాధానము వ్రాసియున్నారు.

(ఆంధ్రప్రభవారి అనుచిత ప్రచురణ విధాన కారణముగా ఈ సమాధానము ఆలస్యముగా ఈ విధమున ప్రకటించడమైనది)

ఇట్లు,
వీసపాటి నార్యప్రకాశం,
కోశాధికారి,
వేదశాస్త్ర పరిషత్తు,
రాజమండ్రి.



జులై ౧౬ నుండి

—అంశం—

1) నిర్వచన మహాభారతము (పదు నెనిమిది పర్వములు)	రూ. 50—00
2) నిర్వచన అధ్యాత్మ రామాయణము	రూ. 20—00
3) నిర్వచన మహాభాగవతము	రూ. 30—00
4) శ్రీ వేంకటేశ్వర విజయము	రూ. 25—00
5) కుండమాల నాటకము	రూ. 5—00
6) వేణీసంహార నాటకము	రూ. 5—00
7) శ్రీ వాల్మీకి రామాయణము మొదటి సంపుటము	రూ. 30—00

కృతికర్త : ప్రకాశవంశు :

బులుసు పబ్లికేషన్స్, ఎం. పి.

8-22-14, గాంధీనగర్, కాకినాడ-4.

రచయితలకు మనవి

సంతోషముగను, సామనస్యముతోఁ గూడినవిగాను, నుండు విమర్శనాత్మక రచనలకు స్వాగతము. గ్రంథవిమర్శకు బ్రాహ్మ ఖ్యము, బౌద్ధిత్వము మీఱని అభిప్రాయ భేదములకు సముచిత గౌరవము. వాఙ్మయమునఁ జేరఁదగు వివిధాంశములపైఁ దమ రచనలు పంపి మాకుఁ జేయుతనీయఁ బ్రార్థన. రచనలు సరళ గ్రాంథికములోఁ గాని, శిష్ట వ్యావహారికములోఁ గాని యుండవచ్చును. సలక్షణములు రసవంతములు నగు పద్యరచనలకు ప్రత్యేక స్వాగతము.

వివాదాస్పదములుగాని, చట్టబద్ధమైన, మత, రాజకీయ, ఆర్థిక, శాస్త్రీయ విజ్ఞాన, పారమార్థిక, సాహిత్యములకు సంబంధించి వివిధప్రక్రియలకుఁ జెందిన వీరివయములమీఁది రచనలపైనఁ బ్రచురించుట మో యభిలాష.

రచన మాకుఁ జేరిన కొలదిలోఁజూలలోఁ బ్రచురణకు స్వీకరించిన విషయము రచయితలకుఁ దెలుపఁబడును. స్వీకరింపఁ బడని రచనలు త్రిప్పిపంపుటకు తదిన తపాలాస్టాంపులు రచనతోపాటు పంపవలయును.

క్రొత్త పుస్తకములను రెవ్యూకి పంపువారు రెండుకాపీలు పంపఁగలరు. పంపఁబడిన ప్రతి పుస్తకముమీఁదను వీలయినంత వఱకు రెవ్యూ ప్రచురింపఁబడును.

— ఎ డి ట రు.

అడ్రసు —

బులుసు పబ్లికేషన్స్, బులుసు సిటీ రామేశ్వర్తి,

8-22-14, గాంధీనగర్, కాకినాడ-4.

6-8-7, ఇన్నీసుపేట (త్యాగరాజనగర్), రాజమండ్రి-1.